

EL MUNDIAL Y LOS VALORES DEL TRABAJO EN EQUIPO

Orientación - 3° básico

El Mundial 2026 reunirá equipos de distintos países, culturas e idiomas, donde la colaboración, el respeto y la convivencia serán fundamentales tanto dentro como fuera de la cancha.

Esta experiencia invita a reflexionar sobre cómo los valores presentes en el deporte también pueden fortalecer la convivencia escolar y las relaciones cotidianas dentro del curso.



FICHA TÉCNICA

Objetivo de Aprendizaje

OA 3: Diseñar y crear soluciones tecnológicas considerando criterios de funcionamiento, necesidades de usuarios y comunicación de ideas mediante bocetos y prototipos.

Aprendizaje esperado de la actividad

Reflexionar sobre el trabajo en equipo, la convivencia y el respeto a partir de situaciones relacionadas con el Mundial 2026.

Duración

1 a 2 clases

Producto final

Prototipo: "La app oficial del Mundial"

Materiales

- Videos breves de jugadas o momentos deportivos
- Tarjetas con situaciones de convivencia
- Papelógrafos o cartulinas
- Plumones



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Inicio de la experiencia

Preguntas activadoras

- ¿Qué hace que un equipo funcione bien?
- ¿Cómo reaccionan los jugadores cuando existe un conflicto?
- ¿Qué actitudes ayudan a construir una buena convivencia?
- ¿Qué podemos aprender del deporte para nuestra vida cotidiana?

Desarrollo

Invita al curso a conversar sobre distintas situaciones que pueden ocurrir tanto en un equipo deportivo como en la convivencia escolar.

Por ejemplo:

- desacuerdos entre compañeros
- frustración al perder
- exclusión de integrantes
- dificultades para trabajar en equipo
- falta de respeto durante un juego

Posteriormente, organiza grupos pequeños y entrega a cada equipo una situación ficticia relacionada con convivencia y trabajo colaborativo.

Cada grupo debe leer y analizar la situación, identificar el conflicto, proponer formas respetuosas de resolverlo y relacionar la situación con experiencias deportivas o escolares.

Durante el trabajo, puedes acompañar la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo se siente cada persona involucrada?
- ¿Qué actitudes ayudan a resolver el problema?
- ¿Qué acuerdos podrían tomar?
- ¿Cómo influye el respeto en el trabajo en equipo?

Como cierre de la actividad, el curso puede construir colaborativamente un “Decálogo del juego limpio y la buena convivencia”.

Claves pedagógicas

- Favorece espacios seguros de diálogo y escucha.
- Relaciona las experiencias deportivas con situaciones cotidianas.
- Promueve la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Valora la participación y la reflexión colectiva.

Cierre

Construcción colectiva del decálogo.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué valores del deporte podemos aplicar en nuestra convivencia diaria?
- ¿Cómo podemos fortalecer el trabajo en equipo en el curso?
- ¿Qué actitudes ayudan a construir un ambiente respetuoso?

Pauta de evaluación

CRITERIO	Logrado	En desarrollo	Inicial
Reflexiona sobre situaciones de convivencia			
Propone formas respetuosas de resolver conflictos			
Participa activamente en el diálogo			
Relaciona valores deportivos con la vida cotidiana			



PARA PROFUNDIZAR

- **UNICEF:** recursos sobre convivencia, buen trato y habilidades socioemocionales para fortalecer relaciones respetuosas en niños, niñas y adolescentes.
<https://www.unicef.org/chile>
- **UNESCO:** materiales sobre educación para la paz, ciudadanía mundial y convivencia respetuosa en contextos diversos.
<https://www.unesco.org/es/global-citizenship-peace-education>
- **Agencia de Calidad de la Educación:** recursos y orientaciones sobre convivencia escolar, bienestar y formación integral.
<https://www.agenciaeducacion.cl>