

MINI MUNDIAL ESCOLAR

Educación Física y Salud - 4° básico

El Mundial 2026 será un evento que reunirá personas de distintos países y culturas.

La experiencia busca promover juego limpio, convivencia y colaboración a través de un mini torneo escolar.



FICHA TÉCNICA

Objetivo de Aprendizaje

OA 10: Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad, y organizar equitativamente los equipos.

Aprendizaje esperado de la actividad

Participar en juegos colectivos promoviendo respeto, trabajo en equipo y convivencia.

Duración

2 a 3 clases

Producto final

Mini Mundial escolar

Materiales

- Balones
- Petos o cintas
- Marcadores
- Carteles de países



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Inicio de la experiencia

Preguntas activadoras

- ¿Qué actitudes positivas vemos en el deporte?
- ¿Cómo se trabaja en equipo?
- ¿Qué significa el juego limpio?

Desarrollo

Puedes comenzar organizando junto al curso un pequeño campeonato inspirado en el Mundial 2026, definiendo equipos, países representados y reglas básicas de convivencia.

Antes de iniciar los juegos, conversa con las y los estudiantes sobre la importancia del respeto, el trabajo en equipo y el juego limpio en eventos deportivos.

Posteriormente, organiza distintas actividades o partidos breves donde todas y todos puedan participar.

Las y los estudiantes pueden asumir roles rotativos como:

- jugadores
- árbitros
- comentaristas
- periodistas
- encargados de puntajes

Durante el desarrollo, puedes detener brevemente algunas actividades para reflexionar sobre situaciones de convivencia o resolución de conflictos.

Al finalizar, realiza una ceremonia de cierre donde el curso destaque actitudes positivas observadas durante la experiencia.

Claves pedagógicas

- Prioriza la participación por sobre la competencia.
- Favorece la inclusión de todos y todas.
- Utiliza reglas simples.
- Incorpora espacios de reflexión sobre convivencia.

Cierre

Ceremonia de cierre y reflexión.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué aprendimos sobre trabajo en equipo?
- ¿Cómo resolvimos conflictos?
- ¿Qué actitudes ayudan a convivir mejor?

Pauta de evaluación

CRITERIO	Logrado	En desarrollo	Inicial
Respeto reglas y acuerdos			
Participa activamente			
Trabaja colaborativamente			
Demuestra actitudes de juego limpio			



PARA PROFUNDIZAR

- **FIFA Football for Schools:** recursos y actividades para promover el aprendizaje, la participación y valores asociados al fútbol en contextos escolares.
[🔗 https://footballforschools.fifa.com](https://footballforschools.fifa.com)
- **Juegos Deportivos Escolares IND:** información sobre deporte escolar, participación, juego limpio y promoción de actividad física en Chile.
[🔗 https://www.ind.cl](https://www.ind.cl)
- **UNICEF:** recursos sobre deporte, juego y desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.
[🔗 https://www.unicef.org/es/deporte-para-el-desarrollo](https://www.unicef.org/es/deporte-para-el-desarrollo)