



Guía 1: "María Angélica Ancahuala, Educadora tradicional mapuche de la RM"

DIRIGIDA A DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULOS, EDUCADORAS DE LENGUA Y CULTURA INDÍGENA (ELCI) Y EDUCADORAS/ES TRADICIONALES (ET)

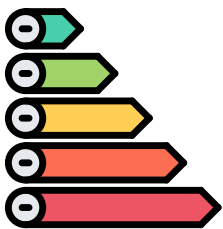
1) DESCRIPCIÓN



Aborda la experiencia de M. Angélica Ancahuala, artista y educadora tradicional indígena, quien imparte el Sector de Lengua Indígena Mapudungun (SLI) en un establecimiento educacional de la Región Metropolitana.

Busca relevar la experiencia de las/s educadores interculturales indígenas (1.400 a nivel nacional aprox.), y promover el conocimiento indígena y las relaciones interculturales

2) EJE TEMÁTICO ASIGNATURA



Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios

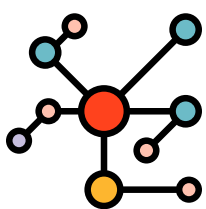
Reconocimiento y valoración de los sujetos como personas con una lengua y cultura vivas, que permita reflexionar sobre la propia identidad y las de los demás con quienes se convive.

3) RELACIÓN CON OA INTERCULTURALIDAD



U1- OA5. Conocer el patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda.

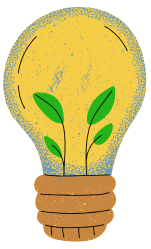
4) ARTICULACIÓN



Historia, Geografía y Ciencias Sociales, OA4: Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.

Lenguaje y Comunicación, OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

5) ACTIVIDADES



- U1 Los estudiantes conversan con sus familias, sobre costumbres, ceremonias o prácticas que se realicen en su comunidad. Además, se les solicita llevar a la clase un objeto o un elemento significativo de su familia, sobre el cual conversarán.

- U2 El educador tradicional y/o docente, le presenta a los estudiantes saludos en su lengua indígena. Con apoyo del educador tradicional y/o docente indagan diferentes formas de saludos indígenas en internet

- U4 Junto al educador tradicional y/o docente, conversan sobre los conocimientos que se transmiten de generación en generación, dando ejemplos de aquellos conocimientos que en su familia han pasado de generación en generación.

(Fuente: Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º BÁSICO: INTERCULTURALIDAD (2021) MINEDUC)

6) RECURSOS



1) Bases Curriculares Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º a 6º año básico (2021) MINEDUC
([Descargar](#)).

2) Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º BÁSICO: INTERCULTURALIDAD (2021) MINEDUC
([Descargar](#)).

3) Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º BÁSICO: PUEBLO MAPUCHE (2021) MINEDUC
([Descargar](#)).

4) Decreto 301 MINEDUC: Reglamenta calidad del educador/a tradicional (2017)
([Descargar](#))

Para ver el video, escanea el código:

