



# FICHA DE VINCULACIÓN CURRICULAR

## Capítulo VI: IA y el mundo del trabajo

<https://chicos.net/humana/ia-y-el-mundo-del-trabajo.html>

El capítulo “**IA y el mundo del trabajo**” nos ofrece una oportunidad para reflexionar sobre cómo está afectando la IA a la vida laboral y cómo nos estamos preparando para adaptarnos a estos cambios veloces. Se recomienda construir colectivamente líneas de tiempo y organizadores visuales para poder identificar y organizar desde una perspectiva histórica los cambios que han revolucionado nuestra manera de vivir y las habilidades que hemos tenido que desarrollar para adaptarnos. También investigar y debatir para conocer puntos de vista diferentes e indagar en los oficios y disciplinas que les interesen para su futuro, imaginando escenarios posibles con la IA.

A continuación, se presentan algunos Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional que se vinculan con el Capítulo VI y preguntas orientadoras para trabajar con las y los estudiantes.

Nivel	Asignatura	OA
II medio	Orientación	<p><b>OR2M OA 01</b></p> <p>Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.</p>
	Tecnología	<p><b>TE2M OA 06</b></p> <p>Proyectar escenarios de posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.</p>
		<p><b>TE2M OA 05</b></p> <p>Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.</p>
		<p><b>TE2M OAA A</b></p> <p>Respetar al otro y al medio ambiente, lo que se expresa en los requerimientos del trabajo colaborativo exigido en la producción de soluciones tecnológicas, en la reflexión y el debate sobre el análisis de productos tecnológicos, en la conservación de los recursos y del bien común, entre otros</p>

Nivel	Asignatura	OA
III y IV medio	Filosofía	<b>FG-FILO-3M-OAC-06</b> Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.
		<b>FG-CITS-3y4-OAC-02</b> Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.
		<b>FG-CITS-3y4-OAC-03</b> Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.

- ¿Cómo puede afectar a nuestra vida cotidiana los aportes de la IA en las comunicaciones, la salud y la institucionalidad del país?
- ¿Qué desafíos laborales nos presenta el uso de la IA?
- ¿El uso de las IA es democrático? ¿Por qué? ¿Es igualmente accesible y útil tanto para alguien que emprende como para una gran empresa?
- ¿Crees que tu generación está preparada para adaptarse con flexibilidad a la revolución que propone la IA?
- ¿Qué característica personal te gustaría desarrollar en este nuevo escenario?
- ¿Dónde te gustaría afectar positivamente desde el mundo laboral?
- ¿Estos desafíos nos afectarán a todas y todos o a sólo a una parte de la población que trabaja?
- ¿Qué relevancia tendrá en este escenario la habilidad de trabajar en equipo y de manera interdisciplinaria?

