



# FICHA DE VINCULACIÓN CURRICULAR

## Capítulo V: Desafíos éticos de la IA

<https://chicos.net/humania/desafios-eticos.html>

El capítulo “**Desafíos éticos de la IA**” nos ofrece una oportunidad para comprender cómo se generan los sesgos y reflexionar críticamente sobre las estructuras de discriminación que replicamos en la IA. ¿Qué arriesgamos al depositar toda nuestra confianza en las soluciones que nos ofrecen las IA? ¿Qué estamos dejando de hacer cuando la usamos? ¿Cómo se replican nuestros conflictos éticos y las estructuras de discriminación en las IA? Se recomienda investigar sobre tópicos relevantes y cercanos a las y los estudiantes, vinculados a derechos humanos, justicia, libertad, dignidad humana y discriminación, para generar debates o realizar un estudio de caso.

A continuación, se presentan algunos Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional que se vinculan con el Capítulo V y preguntas orientadoras para trabajar con las y los estudiantes.

<p><b>II medio</b></p>	<p><b>Historia</b></p>	<p><b>HI2M OA 22</b>          Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.</p> <hr/> <p><b>HI2M OA 25</b>          Reconocer la diversidad inherente a las sociedades como manifestación de la libertad y de la dignidad humana, y evaluar las oportunidades y desafíos que un mundo globalizado entrega para evitar toda forma de discriminación, sea por raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, religión o creencia, género, orientación sexual o discapacidad, entre otras.</p> <hr/> <p><b>HI2M OAH j</b>          Aplicar habilidades de pensamiento crítico tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular preguntas significativas para comprender y profundizar los temas estudiados en el nivel.</li> <li>• Inferir y elaborar conclusiones respecto a los temas del nivel.</li> <li>• Cuestionar simplificaciones y prejuicios.</li> <li>• Argumentar sus opiniones basándose en evidencia.</li> <li>• Analizar puntos de vista e identificar sesgos.</li> <li>• Comparar y contrastar procesos y fenómenos históricos y geográficos.</li> <li>• Analizar la multicausalidad de los procesos históricos y geográficos.</li> </ul>
------------------------	------------------------	--

Nivel	Asignatura	OA
III y IV medio	Filosofía	<p data-bbox="594 373 841 401"><b>FG-FILO-4M-OAC-02</b></p> <p data-bbox="594 422 1484 520">Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p data-bbox="594 598 841 625"><b>FG-FILO-4M-OAC-05</b></p> <p data-bbox="594 646 1500 783">Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas.</p>

- ¿Qué consecuencias puede tener una noticia falsa?
- ¿Qué casos de discriminación podemos identificar en nuestra realidad cercana, comunidad o sociedad?
- ¿Cómo podemos generar protocolos para identificar nuestros sesgos y evitar la discriminación?
- ¿Cómo imaginas un futuro deseado sin discriminación?
- ¿Qué acciones harías para que eso ocurra?

