

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SEMINARIUM®

SEMINARIO INTERNACIONAL



A UN CLICK



IX CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

**Visiones de la educación
que potencian los aprendizajes**

SPEAKERS



Daniel Wilson

Director Project Zero,
Harvard University.



Flossie Chua

Investigadora Principal
en Project Zero.



Isabel Baeza

Especialista en Aprendizaje
Profundo y Habilidades del
Pensamiento.



Carolina Schnapp

Especialista en Creatividad
e Innovación en Educación.

martes 23
miércoles 24 /
agosto 2022

/online

www.fundacionseminarium.com

Socios estratégicos



El desafío para las y los docentes es cómo construir las condiciones y las experiencias, en un aula para que las y los estudiantes puedan actuar con flexibilidad y desarrollar los conocimientos y las habilidades que queremos que ellos aprendan. Esto es distinto a simplemente saber algo. Uno puede saber algo, pero quizás no puede actuar flexiblemente con esa información.

Daniel Wilson

La vuelta a clases presenciales durante el presente año ha traído **importantes desafíos para las comunidades educativas** entre los que se encuentran, principalmente, la convivencia escolar y la necesidad de alcanzar aprendizajes no logrados durante los años de pandemia.

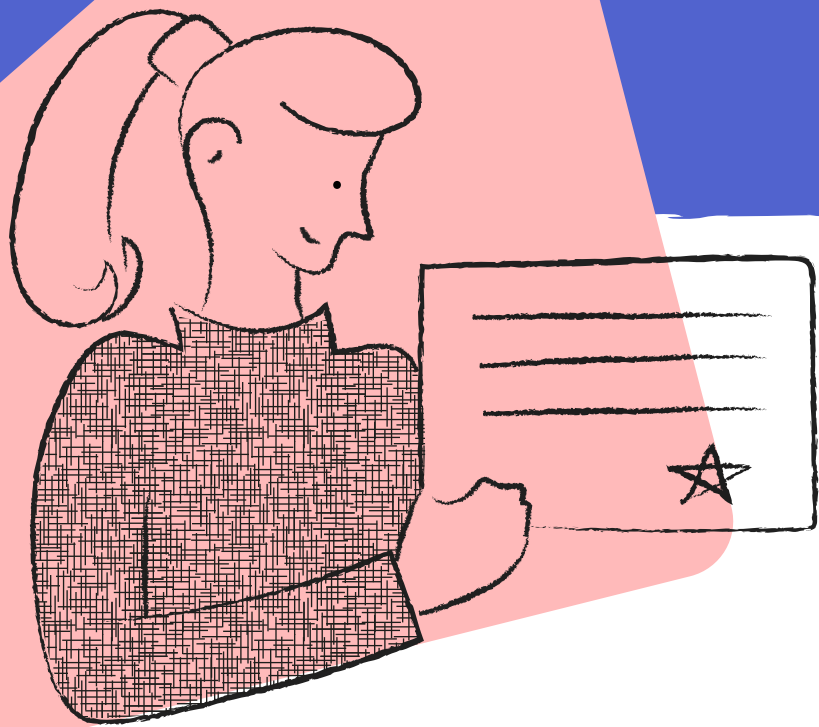
Hoy, por tanto, es clave fomentar la colaboración, el desarrollar relaciones positivas y, sobre todo, **poner al estudiante en el centro de su proceso de aprendizaje** de manera de aumentar su motivación.



¿Cómo hacerlo? Escuchando a las y los estudiantes, dándoles espacios para que cuenten lo que piensan, reconociendo lo que comprendieron y entregando feedback. En definitiva, haciendo visible su aprendizaje.

El Aprendizaje Visible permite a las y los docentes ver el aprendizaje a través de los ojos de sus estudiantes, proporcionándoles la oportunidad de convertirse en sus propios maestros, mientras que profesoras y profesores son conscientes de la huella que dejan en ellos.

El IX Congreso Internacional de Educación, reunirá a **los más reconocidos especialistas del mundo en Aprendizaje Visible**, quienes entregarán a docentes de toda Latinoamérica herramientas prácticas para aplicar esta metodología y ser conscientes del verdadero impacto que están teniendo.



Objetivo:

Profundizar en la manera en que las y los docentes pueden obtener aprendizajes profundos en niñas, niños y jóvenes, así como conocer estrategias prácticas que permitan potenciar su proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la base del Aprendizaje Visible.

¿Por qué asistir al IX Congreso Internacional de Educación?

Profundizarás sobre el **Aprendizaje Visible**, sus características y elementos clave, para poder aplicarlo en tu sala de clase y comunidad escolar.

Conocerás nuevos factores del rol del docente, que te permitirán tomar mejores decisiones para **potenciar los aprendizajes de las y los estudiantes**.

Podrás conocer estrategias prácticas aplicables en el aula, que alcancen aprendizajes a largo plazo y que propicien una mejor toma de decisión de las y los estudiantes.

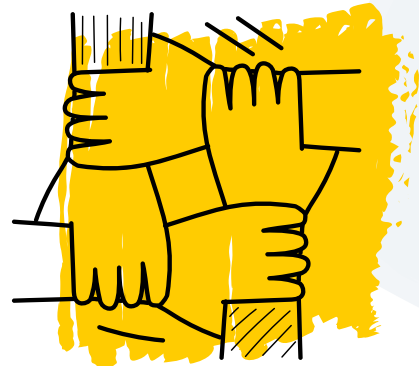
Podrás llevar a tu escuela a hacer la diferencia en relación con los aprendizajes de tu comunidad educativa, apoyando a tus estudiantes para que se conviertan en las y los ciudadanos que requiere el planeta.

■ Seis principios clave anclan el Aprendizaje Visible



1 El aprendizaje es una consecuencia del pensamiento.

La comprensión de las y los estudiantes del contenido, e incluso su memoria para el contenido, aumenta cuando piensan detenidamente y con los conceptos e información que están estudiando.



3 El desarrollo del pensamiento es un esfuerzo social.

El carácter sociocultural de las aulas y las escuelas deben garantizar que el aprendizaje reflexivo sea generalizado, no esporádico.



5 La cultura del aula establece el tono para el aprendizaje y da forma a lo que se aprende.

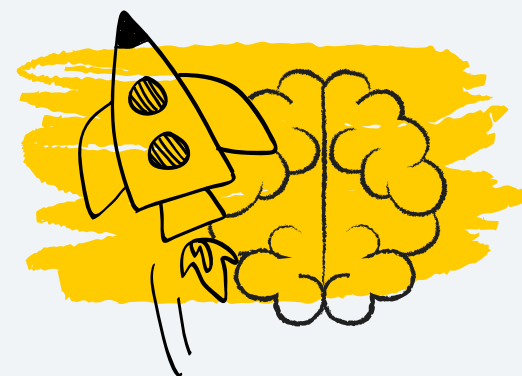
Existen ocho fuerzas que dan forma a la cultura del salón de clases:

- 1 Las rutinas del salón de clases y estructuras para el aprendizaje
- 2 Lenguaje y patrones conversacionales
- 3 Expectativas implícitas y explícitas
- 4 Asignación de tiempo
- 5 Modelado por maestros y otros
- 6 El ambiente físico
- 7 Relaciones y patrones de interacción
- 8 La creación de oportunidades dependiendo de su forma, estas fuerzas pueden apoyar o socavar la ritmo de aprendizaje reflexivo.



2 Pensar bien no es sólo cuestión de habilidades, sino también de disposición.

Además de fomentar las habilidades pertinentes, la educación debe promover la apertura mental y la curiosidad sobre la indiferencia.



4 Fomentar el pensamiento requiere hacer visible el pensamiento.

Los pensadores efectivos hacen su pensamiento visibles, lo que significa que exteriorizan sus pensamientos al hablar, escribir, dibujar o algún otro método.



6 Las escuelas deben ser culturas de pensamiento para los docentes.

Las experiencias de las y los maestros proporcionan la base para fomentar el pensamiento y el aprendizaje en el aula.

SPEAKERS



Daniel Wilson

Director Project Zero, Harvard University

Investigador Principal de Project Zero, profesor en Harvard Graduate School of Education (HGSE) y Presidente Educativo del Instituto "Ambientes de aprendizaje para el mañana" de la misma casa de estudios. Adicionalmente, dirige el proyecto Leading Learning that Matters, una colaboración de varios años con 25 escuelas independientes en Victoria, Australia, que tiene como objetivo documentar las prácticas de aprendizaje y liderazgo del siglo XXI.

Su investigación y enseñanza se enfoca en explorar las tensiones sociopsicológicas (dilemas de saber, confiar, liderar y pertenecer) que son inherentes al aprendizaje colaborativo de adultos en una variedad de contextos. Específicamente, se orienta en cómo los grupos navegan estas tensiones a través del lenguaje, las rutinas, los roles y los artefactos.

Es coautor de diversos y reconocidos libros como "Visible Learners: Promoting Reggio-Inspired Approaches in All Schools" y "Learning at Work", entre otros, y ha codirigido el proyecto Pedagogía del Juego, una colaboración entre Project Zero y la Fundación LEGO que cultiva culturas escolares que valoran y apoyan el aprendizaje a través del juego.



Flossie Chua

Investigadora Principal en Project Zero

Ph.D. en Educación de la Universidad de Harvard e Instructora de la Escuela de Graduados en Educación de la misma casa de estudios. Su trayectoria la ha llevado a apoyar a docentes de escuelas a ampliar el enfoque curricular, incluyendo la investigación de problemas reales, así como también a diseñar prácticas artísticas reflexivas.

Su línea investigativa se centra en comprender cómo las personas piensan y experimentan ideas y desafíos complejos en diferentes contextos, y cómo fomentar el buen pensamiento y las prácticas que desarrollan no solo mejores pensadores, sino que también aprendices. Así, sus proyectos exploran formas en que el compromiso estratégico sostenido con la reparación transformadora como práctica artística crea condiciones de apoyo a las personas para que encuentren su propósito personal.

Es autora y coautora de libros y artículos como "Liderando el aprendizaje que importa"; "Liderando con el mundo en mente"; "Aprendizaje que importa: un universo en expansión"; y "Explorando la Complejidad", entre otros, algunos de ellos junto a reconocidos investigadores como David Perkins, Daniel Wilson y Verónica Boix.

SPEAKERS



Isabel Baeza

Especialista en Aprendizaje Profundo y Habilidades del Pensamiento

Líder de proyecto CPC – INACAP enfocada en mejorar la educación media técnico-profesional. Se desempeñó como Coordinadora Nacional de la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación (Chile) y también a cargo del equipo de evaluación y estándares. Adicionalmente, fue Directora de la Fundación Integra.

Profesora de Matemática y Física, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuenta con estudios de Ingeniería Civil, y 30 años de experiencia educacional haciendo clases de matemática y física, coordinando, asesorando y dirigiendo equipos en establecimientos particulares pagado y particular subvencionado. Socia, directora y profesora del Preuniversitario SEUC. Coordinadora, constructora y asesora de perfeccionamientos en desarrollo de aprendizaje profundo y habilidades de pensamiento.



Carolina Schnapp

Especialista en Creatividad e Innovación en Educación

Socia Fundadora de Be Spark, organización enfocada en desafiar los paradigmas tradicionales de la educación y del desarrollo de personas para que puedan enfrentarse a un mundo que cambia constantemente. Ha sido parte de diversos proyectos en educación tanto en Chile como en el extranjero, como el Desarrollo de Programa de Integración de Creatividad a la Educación Tradicional de Buffalo State University (EE.UU.), entre otros.

Profesora Escolar Básica, Universidad Andrés Bello (Chile), con un Diplomado en Pedagogía para la Convivencia, Pontificia Universidad Católica de Chile, y Magíster en Estudios de la Creatividad y Liderazgo para el Cambio, Suny Buffalo State College (EE.UU.). Fue reconocida como Mary Murdock Award, reconocimiento entregado al espíritu creativo, por la misma casa de estudios.

Programa

martes **23** / agosto 2022
/online

14:00 - 14:10

APERTURA FES Juan Pablo Ramírez, Director Ejecutivo

14:10 - 14:30

FUNDACIÓN MUSTAKIS

14:30 - 15:45

UNA MIRADA A LAS RELACIONES EN EL MUNDO ESCOLAR CON FOCO EN EL APRENDIZAJE VISIBLE Daniel Wilson

15:45 - 15:55 | Break

15:55 - 16:50

APRENDIZAJE VISIBLE: ¿CÓMO APLICARLO EN EL AULA? Carolina Schnapp

16:50 - 17:30

MESA REDONDA: BUENAS PRÁCTICAS, APRENDIZAJES Y DESAFÍOS PARA HACER EL APRENDIZAJE VISIBLE

17:30 - 17:35

PALABRAS DE CIERRE

miércoles **24** / agosto 2022
/online

14:00 - 14:10

APERTURA FES Juan Pablo Ramírez, Director Ejecutivo

14:10 - 14:30

BEEREADERS

14:30 - 15:45

RUTINAS DEL PENSAMIENTO: CÓMO FOMENTAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE Flossie Chua

15:45 - 15:55 | Break

15:55 - 16:50

LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO RUTA PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO Isabel Baeza

16:50 - 17:30

MESA REDONDA: EL APRENDIZAJE VISIBLE EN LA PRÁCTICA, HERRAMIENTAS Y CASOS DE ÉXITO

17:30 - 17:35

PALABRAS DE CIERRE

¡Inscríbete en nuestro evento online!

Durante el seminario los participantes se conectarán a un sistema de streaming con acceso único y traducción simultánea. Los datos e instrucciones para ingresar serán enviados días antes del evento a la dirección de email informado por cada uno.



Material Académico



Traducción Simultánea
(Inglés-Español/
Español-Inglés)



Salas de activación
(talleres prácticos durante los breaks)



Networking con docentes de toda Latinoamérica.

Valores

Pre-venta
Hasta el 02 de julio 2022

\$80.000 | 100 USD.

*Valor dólar a abril 2022

Venta general

\$90.000 | 113 USD.

Posibilidad de pago con:



Compra Ágil

Socios Estratégicos



Media Partners



WWW.FUNDACIONSEMINARIUM.COM

educacion@seminarium.com

📍 El Bosque Central 92, piso 4. Las Condes. Santiago, Chile.

📞 (+56) 2 2490 2600 – 2 2490 2624 – 2 2490 2602 📱 (+56) 9 6904 9796 - (09:00 a 17:00 hrs.)

México: Pablo Tallman.

📍 Laguna de Términos 221, Torre B, piso 12
Of.: 1204, Granada, Miguel Hidalgo,
Ciudad de México.

📱 (+52) 55 4301 7557.

Perú: Alexandra Alvarado.

📍 Av. José Gálvez Barrenechea 592, Of.: 703,
Urb. Corpac, San Isidro, Lima 27, Perú.

📱 (+51) 949 218 797.

Colombia: Laura Zamora.

📍 Calle 100 # 9 A 45. Torre 1 Of 403,
Bogota, CUN 10111, Colombia.

📱 (+57) 304 250 5434.

LATAM: (+52) 55 4301 7557