

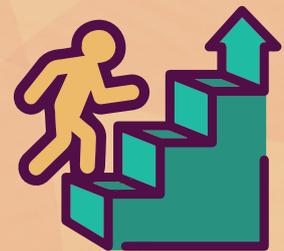


“ Si realmente creemos en el trabajo colaborativo necesitamos un nuevo modelo de liderazgo, necesitamos líderes con capacidad de comunicarse y de empatizar, líderes que puedan conectar y trabajar en diferentes ambientes, y entender cómo se sienten los docentes. ”

**Chris Chapman**

Presidente del Congreso Internacional  
para la Eficacia y la Mejora Escolar (ICSEI)

Liderazgo escolar y calidad en la educación son conceptos inseparables. Ahora bien, si queremos avanzar hacia una nueva era de la enseñanza, debemos saber que es imprescindible la transformación y evolución. Para eso, se necesitan líderes que materialicen ese objetivo. Solo ellos serán quienes logren centrar sus proyectos educativos en los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes logrando hacer la diferencia entre la educación tradicional y la que requiere el siglo XXI.



En este camino, impregnar a la comunidad educativa con el propósito, los objetivos a largo y corto plazo, generar ambientes colaborativos, de confianza, productivos, conectar la escuela con su entorno y estimular las capacidades de los integrantes de la comunidad, son solo algunas de las tareas que tienen en sus manos.

Sin embargo, su trabajo no queda solo en la escuela. Los líderes educativos son los llamados a re-imaginar la educación, siendo este rol aún más preponderante en tiempos desafiantes como el actual. Solo de esta manera, podrán contribuir a formar la sociedad que este siglo necesita.



Pero,

**¿cómo ser un verdadero líder escolar en estos tiempos?**

## OBJETIVO

Quienes participen en el **IV Seminario de Liderazgo Escolar** conocerán estrategias y prácticas de liderazgo aplicables en sus escuelas y ajustadas a la realidad que hoy vivimos.

Lo anterior, les permitirá potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes, independiente del nivel y el contexto en el que se encuentren.

# ¿POR QUÉ ASISTIR AL IV SEMINARIO DE LIDERAZGO ESCOLAR

- Los asistentes podrán profundizar sobre los procesos cognitivos y emocionales de líderes, el desarrollo del liderazgo y su uso para la reforma escolar local y a gran escala.
- Conocerán el concepto de Aprendizaje Profundo (Deep Learning) que busca transformar el papel de los educadores en el de “activadores” que diseñan experiencias claves para la vida.
- Analizarán el rol de los líderes de la educación y su relación con estudiantes, y cómo ayudarlos a identificar sus talentos, propósitos y pasiones.
- Profundizarán en el rol clave que juegan los líderes educativos de la educación y en los grandes desafíos de hoy y mañana.

## Lo que los líderes exitosos hacen:



### **ESTABLECEN UNA DIRECCIÓN**

Construyen una visión compartida; identifican objetivos a corto plazo; crean altas expectativas sobre desempeño; y comunican la visión y objetivos.



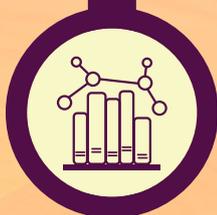
### **CONSTRUYEN RELACIONES Y DESARROLLAN A LAS PERSONAS**

Estimulan capacidades profesionales; entregan soporte y demuestran consideración; modelan valores y prácticas de la escuela; construyen relaciones de confianza entre personal; estudiantes y apoderados; y establecen relaciones de trabajo productivas.



### **DESARROLLAN LA ORGANIZACIÓN PARA APOYAR PRÁCTICAS DESEADAS**

Construyen una cultura colaborativa y distribuyen el liderazgo; estructuran la organización para facilitar la colaboración; construyen relaciones productivas con las familias y comunidades; conectan la escuela con su entorno más amplio; mantienen un ambiente seguro y saludable; asignan recursos en apoyo a la visión y objetivos de la escuela.



### **MEJORAN EL PROGRAMA INSTRUCCIONAL**

Dotan de personal el programa instruccional; entregan apoyo instruccional; monitorean el aprendizaje de las y los estudiantes y el progreso de mejora de la escuela; y amortiguan las distracciones del personal desde su trabajo instruccional.

## Kenneth Leithwood

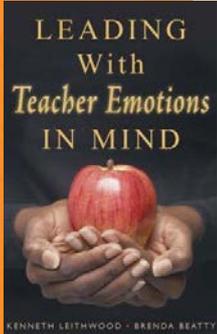
Instituto en Liderazgo y Políticas Educativas, de la Universidad de Toronto, Canadá.

Docente del Instituto en Liderazgo y Políticas Educativas y Profesor Emérito del Instituto de Estudios de Educación de Ontario, Universidad de Toronto, Canadá. Licenciado en Inglés, de la misma casa de estudios, Magíster en Educación Pública, Universidad de Columbia Británica, Canadá, y Doctor en Psicología Aplicada y Desarrollo del Currículo de la Universidad de Toronto, Canadá.

El año 2001, fue nombrado “Special Professor”, por la Universidad de Nottingham, Reino Unido, por compartir su experiencia del mundo de los profesionales de la política con estudiantes y personal de la institución. Además, fue galardonado con el Premio Witworth, de la Asociación Canadiense de Educación por su contribución en el área.

Su investigación se enfoca principalmente en las temáticas de liderazgo, política y mejora escolar. Así, ha estado al frente de estudios sobre concepciones alternativas de liderazgo y su desarrollo e implementación para la reforma educacional a gran escala. Además, ha trabajado analizando los procesos cognitivos y emocionales de los líderes y su rol en contextos políticos de gran responsabilidad, como escuelas con poblaciones estudiantiles diversas.

Ha participado en cientos de publicaciones, y ha sido invitado como expositor en diversos eventos organizados por reconocidas casas de estudios y organizaciones como la Asociación Americana de Investigación en Educación; Universidad de Tampere, Finlandia; ICSEI, Melbourne; Universidad de Deusto, España; Universidad de Brown, EE.UU., entre otras. Es autor de más 33 libros, entre ellos “**Liderazgo distribuido según la evidencia**” y “**Liderar pensando en las emociones del profesor**”, publicación donde busca ayudar a líderes educativos a crear un entorno que responda a las emociones de las y los docentes y que resulte en efectividad en la instrucción y logros de las y los estudiantes.



**Liderar pensando en las emociones del profesor**  
(2008)

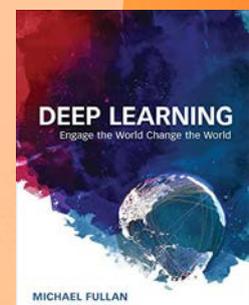
## Joanne Quinn

Directora Global de Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo

Autora y consultora internacional sobre cambio de sistemas, liderazgo y aprendizaje. Como Cofundadora y Directora global de Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo, lidera el desarrollo de las capacidades para que cada socio de innovación global de los ocho países participantes (entre ellos Uruguay, Colombia y Estados Unidos) pueda centrarse en transformar el aprendizaje.

Joanne ha estado al frente de distintos cargos de liderazgo a nivel público, como Superintendente de Educación, Asesora de Implementación del Ministerio de Educación de Ontario y Directora de Educación Continua en la Universidad de Toronto, todos puestos en los que ha dado énfasis en la relevancia, importancia e impacto que las y los líderes tienen en la vida de niñas, niños y jóvenes, en el aula y fuera de esta. Su pasión por abrir ventanas de oportunidad para todos le dan una perspectiva única sobre cómo es posible generar un cambio positivo.

Sus libros más recientes incluyen **Coherencia: Los Impulsores Correctos en Acción para Escuelas, Distritos y Sistemas; La Guía para Tomar Medidas para Fomentar la Coherencia en las Escuelas, los Distritos y los Sistemas; y Deep Learning: Involucrar al Mundo, Cambiar el Mundo**, donde sugiere cómo el aprendizaje puede rediseñarse radicalmente de maneras que podrían cambiar la educación tal como la conocemos.



**Deep Learning: Involucrar al mundo, cambiar el mundo.**  
(2017)

# PROGRAMA

\* Horario de Santiago de Chile

**09:00 / 09:05**

**Fundación Educacional Seminarum**  
Bienvenida

**09:05 / 10:20**

**Kenneth Leithwood**  
**Liderazgo exitoso: prácticas y distribuciones del liderazgo escolar**

**10:20 / 10:50**

**BREAK**

**10:50 / 12:05**

**Kenneth Leithwood**  
**Liderazgo exitoso: prácticas y mediadores para líderes.**

**12:05 / 13:00**

**Panel**  
**Enseñanzas que el Liderazgo ha dejado en el aula**

**13:00 / 14:00**

**ALMUERZO**

**14:00 / 15:15**

**Joanne Quinn**  
**Líderes Coherentes en tiempos complejos: inspiración, influencia, impacto.**

**15:15 / 15:45**

**BREAK**

**15:45 / 17:00**

**Joanne Quinn**  
**El futuro del aprendizaje: Líderes que Innovan**

**17:00 / 17:15**

**Fundación Educacional Seminarum**  
Cierre

\*\* Programa sujeto a cambios



## ¡INSCRÍBETE EN NUESTRO EVENTO ONLINE!



**Jueves 7 de Octubre de 2021**

\*Durante el seminario los participantes se conectarán a un sistema de streaming con acceso único y traducción simultánea. Los datos e instrucciones para ingresar serán enviados días antes del evento a la dirección de email informado por cada uno.

**PRECIO PREVENTA \$65.000 | 85 USD \***

**PRECIO GENERAL \$75.000 | 95 USD \*\***

\* Preventa disponible hasta el 16 de Septiembre de 2021

\*\* Valor a Julio 2021



Material Académico



Certificado Digital



Traducción Simultánea  
(Inglés-Español  
Español-Inglés)

Facilidad de pago a través de las siguientes plataformas

**PayPal™**

**webpay.cl**



el portal de pagos de Transbank

Posibilidad de pago con  
**COMPRA ÁGIL**



**Compra Ágil**

AUSPICIA



MEDIA PARTNERS



**FUNDACIÓN EDUCACIONAL SEMINARIUM**

El Bosque Central 92, Piso 4. Las Condes. Santiago-Chile.

**FONOS:** (56) 2 2490 2613 - 2 2490 2602  
2 2490 2634 - 2 2490 2624

[educacion@seminarium.com](mailto:educacion@seminarium.com)

[www.fundacionseminarium.com](http://www.fundacionseminarium.com)

**CONTACTA A NUESTRO ASESOR EN TU PAÍS**

**PERÚ**

Standard Certification

**Fernando Paredes**

E: [fparedes@standard.pe](mailto:fparedes@standard.pe)

T: +511 592 1686 | 476 0914

**Paola Otero**

E: [potero@seminarium.com](mailto:potero@seminarium.com)

T: (+51) 941 478 347