

Material para imprimir

# CUADERNO PEDAGÓGICO NEMESIO ANTÚNEZ. 100 AÑOS

## UNIDAD 1.

### JUEGOS VISUALES: EXPERIENCIAS ÓPTICAS COTIDIANAS

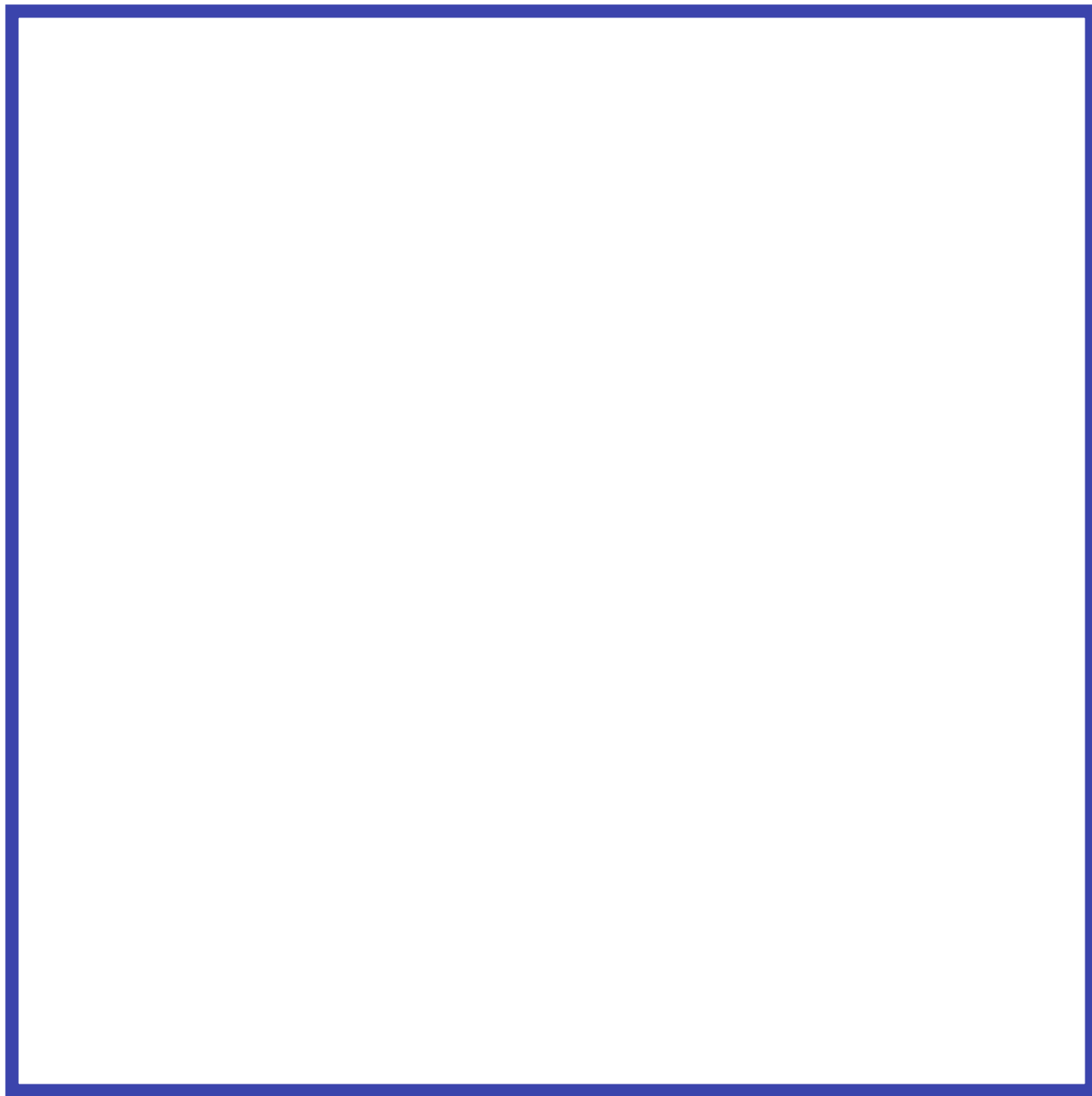
Nivel: 1° Básico (adaptable a 2° Básico)

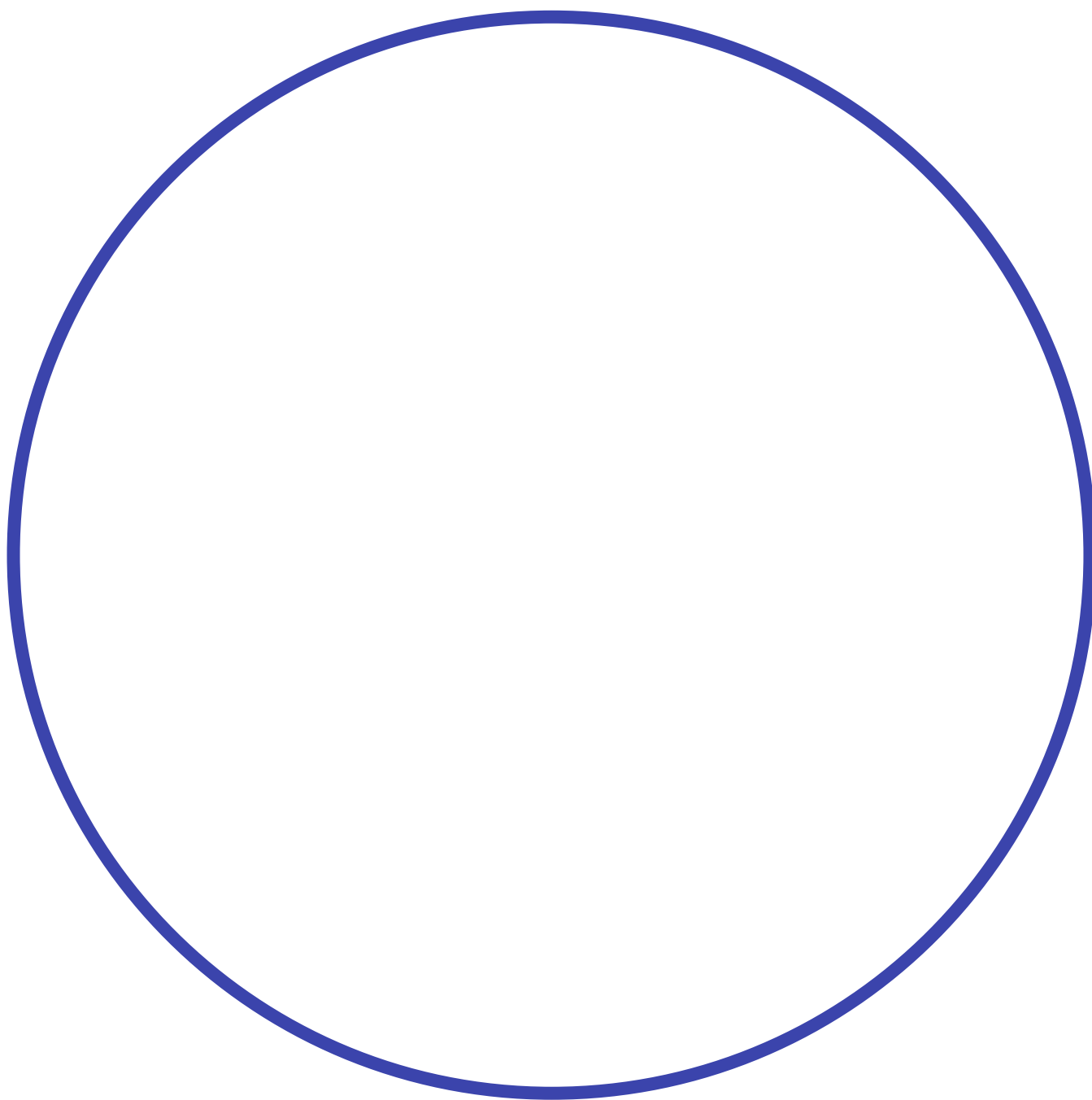


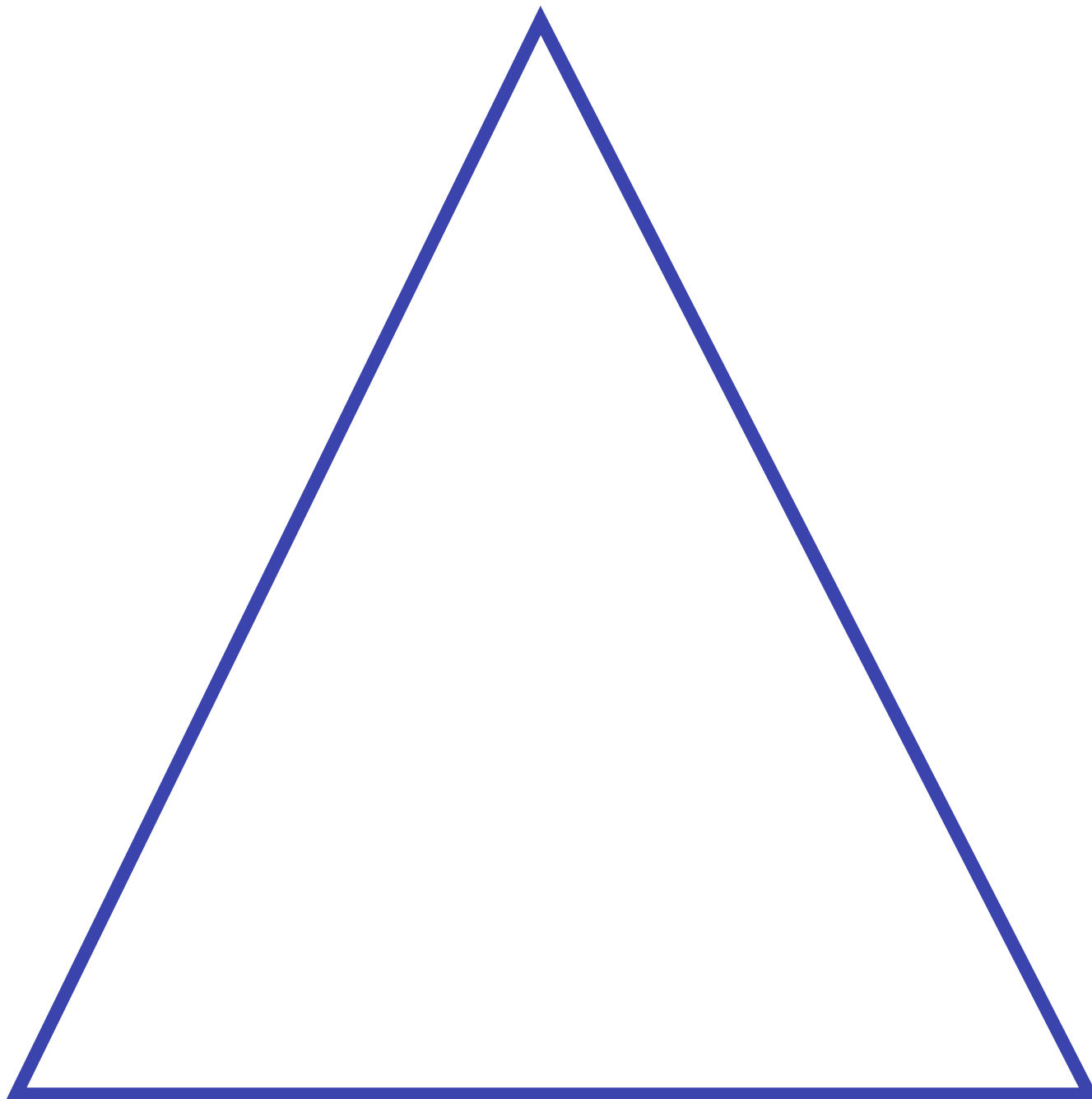
CHILE LO  
HACEMO  
TODOS



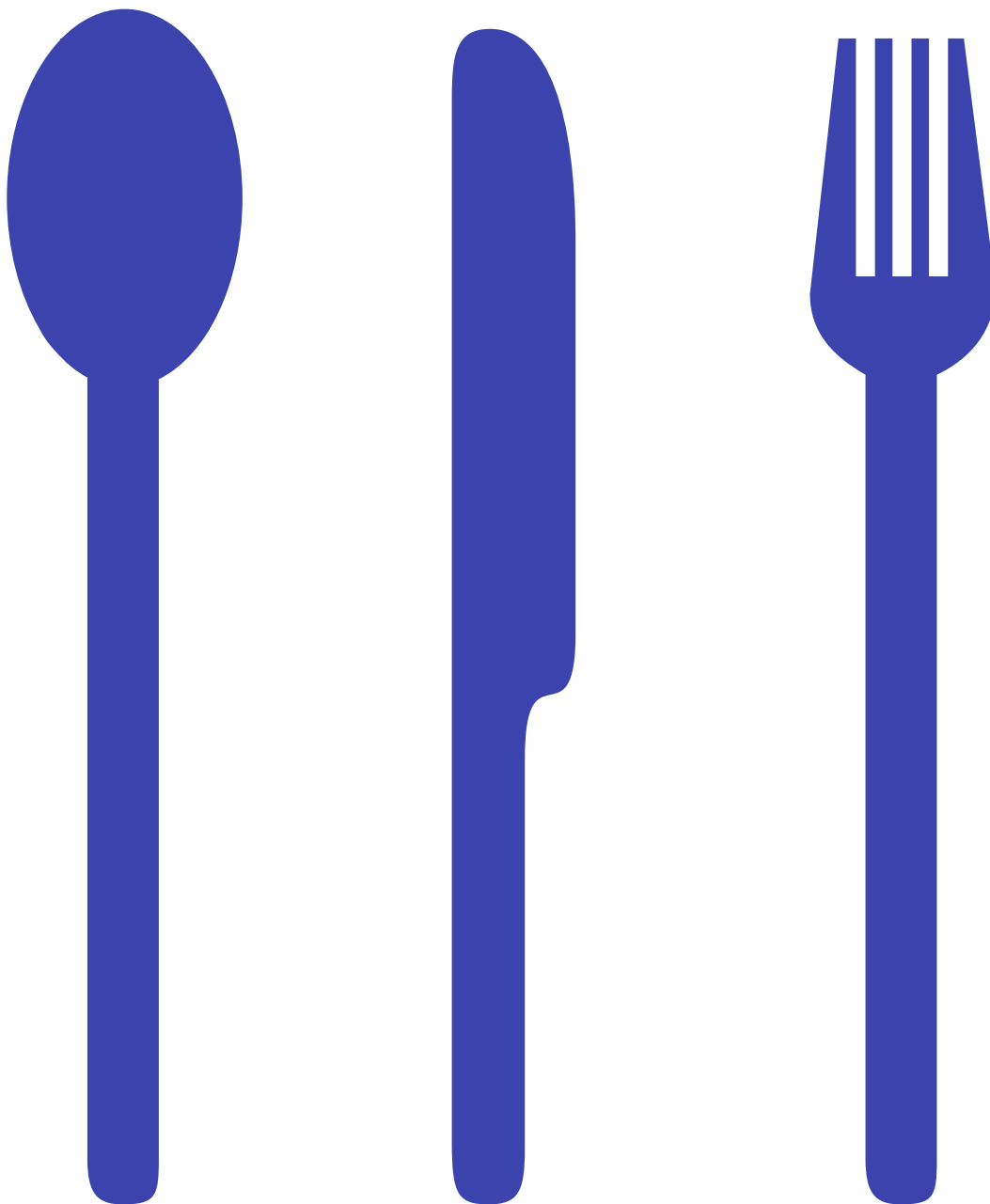
# MATEMÁTICA (MA)

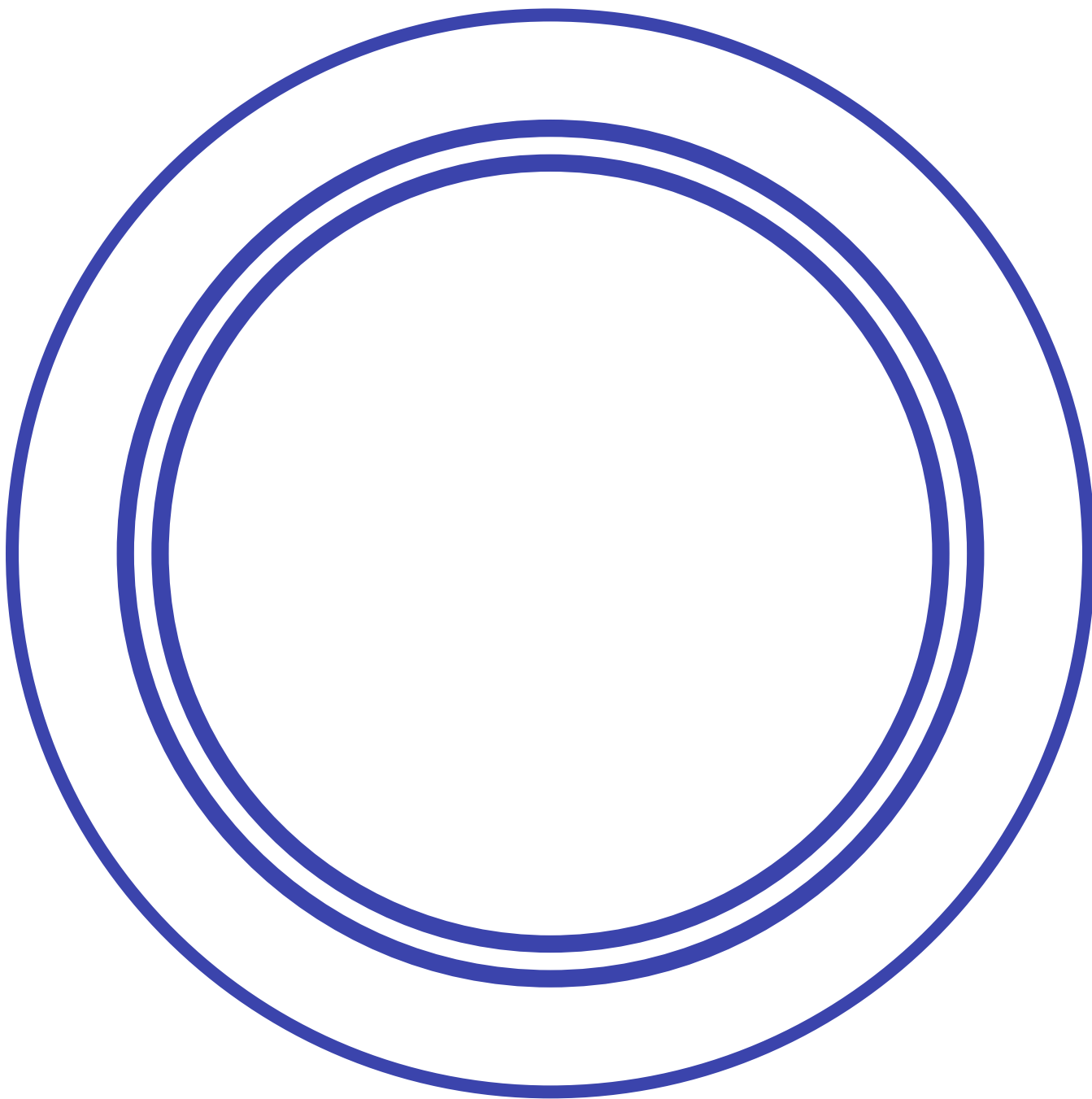






Clase 3 (Uso optativo, se sugiere priorizar dibujo por parte de los y las niños y niñas)





Utilice la siguiente lista de cotejo para evaluar de manera formativa-sumativa las habilidades desarrolladas por los y las estudiantes.

Criterio	Sí	No
(OA_15) Identifica líneas curvas		
(OA_15) Identifica líneas rectas		
(OA_14) Identifica el círculo		
(OA_14) Identifica el cuadrado		
(OA_14) Identifica el triángulo		
(OA_13) Identifica arriba		
(OA_13) Identifica abajo		
(OA_13) Identifica derecha		
(OA_13) Identifica izquierda		
(OA_5) Cuenta hasta 10 elementos con la misma forma		
(OA_5) Cuenta hasta 10 elementos con el mismo color		



# ARTES VISUALES (AV)

Utilice la siguiente lista de cotejo para evaluar de manera formativa-sumativa las habilidades desarrolladas por los y las estudiantes.

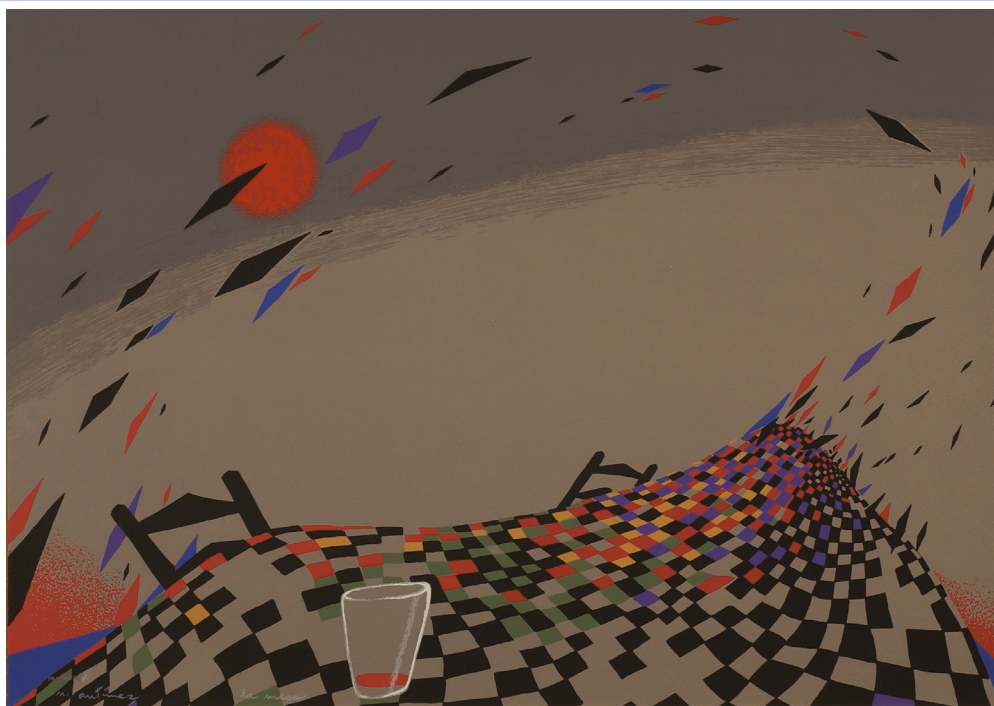
Criterio	Sí	No
(OA_02) Identifica líneas onduladas en su trabajo		
(OA_02) Identifica líneas rectas en su trabajo		
(OA_02) Identifica colores cálidos		
(OA_02) Identifica colores fríos		
(OA_04) Expresa oralmente su opinión respecto del trabajo realizado (positiva o negativa)		
(OA_04) Le da significado a sus dibujos señalando sensaciones respecto de sus dibujos o dibujos de otro		
(OAT_25) Trabaja en equipo de manera responsable		

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LC)



Vendaval (1985)

En el cuadro veo	¿Qué veo?	¿Qué representa?



La mesa (1989)

En el cuadro veo	¿Qué veo?	¿Qué representa?



Valparaíso 8pm (1988)

En el cuadro veo	¿Qué veo?	¿Qué representa?

				porque	
Está	es				

				porque	
Está	es				

				porque	
Está	es				

<b>porque</b>
<b>Yo soy</b>

<b>porque</b>
<b>Yo soy</b>



Utilice la siguiente lista de cotejo para evaluar de manera formativa-sumativa las habilidades desarrolladas por los y las estudiantes.

Indicadores	Sí	No
(OA_21) Relata experiencias personales o expresa sentimientos, ideas y opiniones en la discusión de un tema.		
(OA_18) Dibuja objetos, eventos y experiencias personales que se relacionan con el texto escuchado.		
(OA_23) Incorpora, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente.		
(OAT_7) Organiza, clasifica, analiza, interpreta y sintetiza la información y establece relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje.		