

Implementación Curricular

Ficha complementaria a
cápsula audiovisual

Efectos del consumo excesivo de alcohol

CIENCIAS NATURALES / 4° BÁSICO

Equipo directivo / equipo docente / familia



EJE Ciencias de la Vida

OA OAB Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras)

TEMA CLASE Efectos del Consumo Excesivo de Alcohol

Aportes a la reflexión docente para el uso de la cápsula y para la toma de decisiones

Antes de ver la cápsula, es importante:

- 1 Explorar las características del etanol etílico de forma concreta a través del olfato y visión, además de activar conocimientos previos y conversar sobre su consumo y efectos, para finalmente representar corporalmente estos efectos.
- 2 Asegurar el conocimiento previo en los y las estudiantes en relación a la función de los sentidos y sus órganos; los órganos internos del cuerpo humano, ubicación y función básica de: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. Anticipar conceptos básicos del objetivo: conductas nocivas para el organismo, alcohol, adicción, prevención (autocuidado).

- 3 Es imprescindible que los y las estudiantes experimenten cómo su propio cuerpo reacciona a cada estímulo que se le presenta, cómo sus movimientos son coordinados, su equilibrio es adecuado, su visión es clara. Pueden realizarse acciones como: mantenerse en un pie, pararse sobre una silla, comentar la dificultad de estas acciones.

Luego de utilizar la cápsula audiovisual, se sugiere:

- a) Estimular la expresión de los y las estudiantes, apoyando la fluidez comunicativa, utilizando preguntas claves.

b) Se sugiere estimular la expresión de lo comprendido por los y las estudiantes considerando múltiples formas: expresar los efectos a través de movimientos o representaciones, relatar los efectos comparando las acciones de dos personajes, apoyándose en imágenes (personaje 1 asociarlo a un cerebro con alcohol de forma simbólica, personaje 2 asociarlo a un cerebro sin alcohol); completar un mapa conceptual sencillo: alcohol - consumo excesivo - efectos en cerebro - dificultades de equilibrio, pensamiento, memoria, coordinación.

c) Se sugiere, estimular la reflexión en torno al autocuidado y medidas preventivas, abordándolas desde la individualidad de cada estudiante, sus características personales y familiares.

d) El/la profesional psicólogo(a), por ejemplo, podría indagar las experiencias previas que tienen los y las estudiantes, referidas al consumo de alcohol en su círculo cercano, también podría indagar sobre los conocimientos y creencias presentes, obteniendo un insumo valioso para que el/la docente aborde el objetivo desde las experiencias previas de ellos y ellas.

e) El/la profesional psicólogo(a) podría también indagar la presencia y calidad de los factores protectores con los que cuentan los y las estudiantes (de forma directa y a través de cuestionarios o encuestas a las familias). De esta manera, esos factores protectores podrán ser enfatizados y potenciados por el o la docente, tanto con los estudiantes, como con su entorno familiar.

Trabajo articulado con la familia

Ejemplos de uso funcional de este conocimiento:

- Es importante establecer la relación entre el consumo de alcohol y los efectos en el organismo (movimientos lentos, descontrol de movimientos, descoordinación, efectos en lenguaje y pensamiento, pérdida de memoria), enfatizando en la nocividad del consumo excesivo de alcohol para el organismo y en las consecuencias que este consumo excesivo puede provocar, causando daños en el cerebro como muerte de neuronas, exposición a peligros como accidentes y, finalmente, una posible adicción.
- Es importante abordar el autocuidado, enfatizando en algunas medidas preventivas como: mantener una comunicación fluida con las personas adultas responsables; confiar en la familia, utilizar tiempo libre para divertirse de forma adecuada con amigos.



Se sugiere involucrar a la familia de la siguiente manera:

- 1** Informando la temática que se abordará, lo que se quiere lograr y cómo se desarrollará: explicando y relacionando conceptos previos, conociendo las características del etanol y los efectos del alcohol en el organismo, reflexionando sobre los efectos nocivos y el autocuidado.
- 2** Compartiendo la cápsula audiovisual con la familia, estimulando el diálogo familiar en torno a las situaciones que ahí se presentan.

Orientaciones generales

- Es importante que, a través de las acciones realizadas, los y las estudiantes desarrollen actitudes de autocuidado y prevención de consumo de alcohol. Se les debe apoyar entregando herramientas concretas tanto lingüísticas y comportamentales, que pueda utilizar en situaciones donde se exponga al consumo de alcohol directa (ofrecimiento a él) o indirecta (otras personas consumen).

Indicador de evaluación

- Expresan efectos del consumo excesivo de alcohol en el organismo.
- Identifican las respuestas del organismo en un individuo que consume alcohol en exceso.

Mapa Conceptual



Palabras clave

Organismo, sentidos, cerebro, alcohol, efectos.