

UNIDAD 2

Aprender Jugando con “Derribando: los mitos tienen muchas formas”

ACTIVIDAD 3

Hombres y mujeres merecen las mismas oportunidades y derechos

DISEÑADO POR HOGAR DE CRISTO EN CONJUNTO CON MOMENTO CERO S.A. ©

Material descargado de academy.ludutech.com - Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta ficha citando las fuentes.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD

Contribuir al desarrollo moral, intelectual y ético, entendiéndolo como un principio fundamental de la época en que vivimos, en todos los ámbitos de la sociedad.

Los temas a debatir, son tópicos relevantes en la actualidad en todos sus ámbitos: en el trabajo, en el deporte, en la familia, y amistades entre otras. Por lo mismo, la experiencia de jugar “Derribando: los mitos tienen muchas formas” favorece y estimula, por un lado el clima necesario para generar discusiones en clases, y por otro lado también propicia que los estudiantes formen sus propias opiniones y puedan expresarlas en libertad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

• Haber jugado al menos una vez “Derribando: los mitos tienen muchas formas”.

PALABRAS CLAVES

• Igualdad de género • Empatía • Respeto • Opinión • Discusión.

ASIGNATURAS RELACIONADAS

“Derribando: los mitos tienen muchas formas” es un juego que aborda temas de mitos e interacciones sociales por lo que es una temática que se puede abordar en: Formación Ciudadana, Orientación, Lenguaje y Comunicación, Filosofía, Artes Visuales, Ciencias Sociales, Educación Física, Tecnología, Música e Historia y Geografía.

OBSERVACIONES PARA EL PROFESOR

- Los participantes deben tener 12 años o más.
- El profesor debe saber jugar "Derribando: los mitos tienen muchas formas".
- La actividad está diseñada idealmente para 5 jugadores por mesa con un mínimo de tres.
- El ideal es que se tengan mesas redondas de 1,5 metros de diámetro aproximadamente. En el caso de no tener, se puede realizar igual la actividad juntando las mesas de los estudiantes. No debe haber nada sobre la mesa aparte del juego.
- Dado que el desarrollo de competencias es un proceso, es fundamental que el profesor observe lo que ocurre en las mesas de juego, para que con determinadas acciones y reflexiones dirigidas, favorezca la metacognición en los estudiantes.
- Considerar materialidad para la elaboración de pancartas: papelógrafos, plumones, revistas, etc.
- Tener leído lo que aparece en los siguientes link.
- <http://www.agenciaeducacion.cl/noticias/estudiantes-chile-se-definen-favor-la-igualdad-genero-derechos-distintos-grupos-etnicos-raziales/>
- http://archivos.agenciaeducacion.cl/PRESENTACION_EDUCACION_CIVICA.pdf

OBJETIVO	COMPETENCIA	EVALUACIÓN
<p>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</p> <p>Los estudiantes serán capaces de formar sus propias opiniones respecto a los mitos y los derechos de hombres y mujeres. Fortalecerán la conciencia social, comunicación y la apertura de mente.</p>	<p>CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los mitos tienen muchas formas. • Hombres y mujeres tienen los mismos derechos. 	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunican lo que quieren decir de manera asertiva y respetuosa.
	<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia social. • Comunicación. • Flexibilidad. 	<p>SUGERENCIA DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y plenario.
	<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura de mente. • Firmeza de carácter. • Humanidad. 	

INICIO 5 Min.	IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES Y MATERIALES
<p>➤ MOTIVACIÓN</p> <p>El juego “Derribando: los mitos tienen muchas formas” nace de la necesidad de mejorar la forma en que nos relacionamos, desarrollando y potenciando habilidades sociales en niños y jóvenes estudiantes, como por ejemplo el que reflexionen sobre la igualdad de derechos de hombres y mujeres en nuestra sociedad.</p> <p>Existen varios mitos, que de una u otra forma, condicionan el modo de relacionarnos. La definición de los distintos roles de hombres y mujeres en la sociedad se basa en los estereotipos de género que restringen el actual de ambos a comportamientos únicos y excluyentes, lo que muchas veces genera que se discrimine de manera negativa en favor de uno u otro. Como por ejemplo: “quien te quiere te golpea”, “el hombre tiene que mantener la familia”, “la crianza de los hijos es responsabilidad de la mujer” y “los hombres deben ser fuertes” entre otros.</p> <p>Ustedes ¿qué mitos conocen en relación al género?, te invito a escribir al menos tres para que al final los conversemos.</p>	

DESARROLLO 70 Min.	IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES Y MATERIALES
<p><i>Ya que es una actividad que promueve el dialogo, la idea es que antes de la clase el profesor determine los integrantes de los grupos de trabajo para que queden heterogéneos respecto a las características personales de los que lo componen.</i></p> <p><i>Formar grupos de 5 personas y pedirles que aleatoriamente elijan a una persona del equipo, que será el encargado de devolver el juego tal como se lo entregaron. Pasarle al integrante designado el mazo avanzado del juego “Derribando: los mitos tienen muchas formas”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vamos a jugar durante 30 min. - Por favor tomen el mazo de mitos y dejen solo las seis cartas que correspondan al ámbito de género. - Cada uno de ustedes debe elegir dos tarjetas y escribir un argumento que le permita a la sociedad derribar ese mito. - Ahora si ya terminaron, cada uno de ustedes le cuenta a su grupo los mitos que eligieron y que harían para derribarlo. - Cada grupo debe elegir un mito, aquel que encuentren más dañino para la sociedad. - Tomen uno de los papelógrafo y generen una pancarta que argumente e invite a derribar ese mito. - Un integrante o más de cada grupo pasará adelante a explicar su trabajo. <p><i>Es importante que el profesor observe el comportamiento de los estudiantes mientras juegan para abordar temas específicos en la metacognición. Al mismo tiempo, es fundamental que se respeten los tiempos, ya que la metacognición es lo que permite que los estudiantes se hagan conscientes del aprendizaje.</i></p> <p>➤ INSTRUCCIONES DESPUÉS DE JUGAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar los juegos como se los entregaron. - Ordenar la sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un mazo básico del juego “Derribando: los mitos tienen muchas formas” por cada grupo. • Materialidad para la elaboración de pancartas: papelógrafos, plumones, revistas, etc.

CIERRE 15 Min.	IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES Y MATERIALES
<p><i>En muchas ocasiones no nos damos cuenta que debemos poner mucha energía para que una persona cambie su actitud e incluso para que nosotros mismo cambiemos la forma de mirar el mundo o defendamos nuestras convicciones. Al jugar derribando los estudiantes evidenciaran que realmente se requiere de energía constante para optar a una sociedad más justa.</i></p> <p>Opciones para cerrar la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">• La igualdad de género, es un tema importante. ¿Quién sabe el año que, en Chile, las mujeres votaron por primera vez?, ¿sabían que por trabajo similar las mujeres perciben un menor ingreso que los hombres?• Conversemos sobre lo que hemos aprendido hoy. Primero quien me puede contar los mitos que escribió al iniciar la clase hoy.• Otras preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Ustedes conocen alguna situación que favorezca a la mujer más que a un hombre?- ¿Sabían que también hay hombres que sufren maltrato psicológico y físico por parte de sus esposas?, ¿qué opinan al respecto?- ¿En su espacio de acción visualizan actos de discriminación por género?, ¿cuáles?	

Cómo poner el juego en la mesa

