

ENGAGEMENT EN EDUCACIÓN

10 de septiembre 2020



Generar nuevas oportunidades para el despliegue de la innovación educativa, conectando las grandes temáticas de la sociedad del siglo XXI y las oportunidades del medio escolar como espacio de transformación social para que los estudiantes logren todo su potencial.



**FOCO EN EL
USUARIO**



**Nuestro foco en docentes
en tiempos de pandemia**

Formación en uso de herramientas digitales

- Capacitaciones en uso de herramientas para el aprendizaje remoto que Google Classroom y Microsoft Teams ofrecen.



Formación en uso de herramientas digitales

Resumen de capacitaciones a agosto 2020

Sistema de Gestión de aprendizaje	Partner	Nivel de conocimientos	Fecha de inicio	Nº de capacitados
Google Classroom	Nivel A	Básico	28 de Mayo	7384
Google Classroom	Edvolution	Intermedio	18 de Agosto	1145
Microsoft Teams	Vedata	Básico	14 de Agosto	170

Las capacitaciones han incluido contenido teórico-práctico sobre las principales funcionalidades de las herramientas y el uso pedagógico de cada una de ellas. Hasta la fecha, 8.699 docentes, educadores, asistentes y directores, han asistido y se han certificado por su participación en las capacitaciones.

Oferta Formación continua

2020

30
cursos de
formación

10.150
inscritos



Aprendizaje Basado en Proyectos. Conoce cómo planificar ABP

La metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), está revolucionando la forma de enseñar y aprender en las aulas del mundo, y Chile no es la excepción.

1432 inscritos



Diseña proyectos de arte y educación: Método Colorearte

La Fundación Colorearte se suma a la oferta educativa de educarchile, a través del curso a distancia "Diseña proyectos de arte y educación: método Colorearte" que, emparentado con el Aprendizaje

1399 inscritos



Aulas conectadas. Internet en el aula para docentes

Al tomar este curso, los Docentes podrán: 1.

1420 inscritos

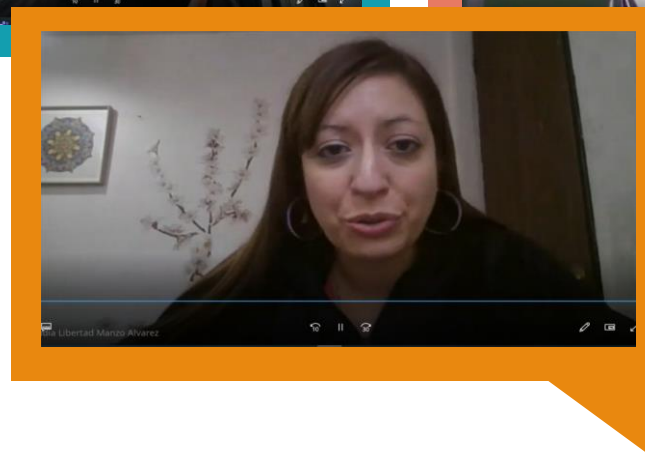
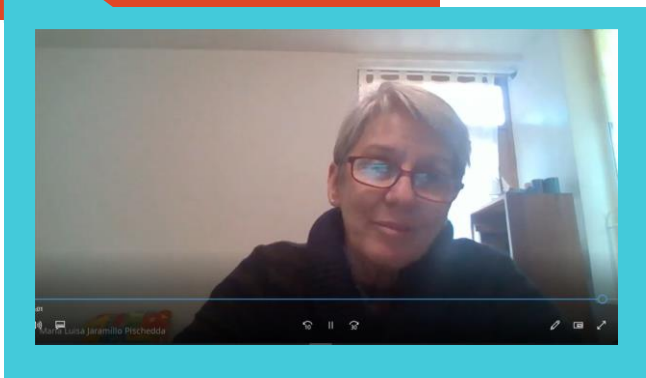
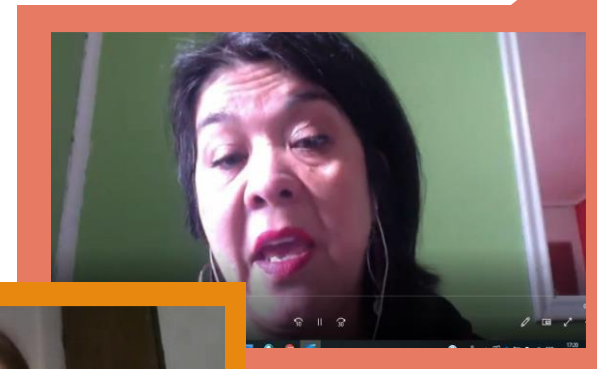
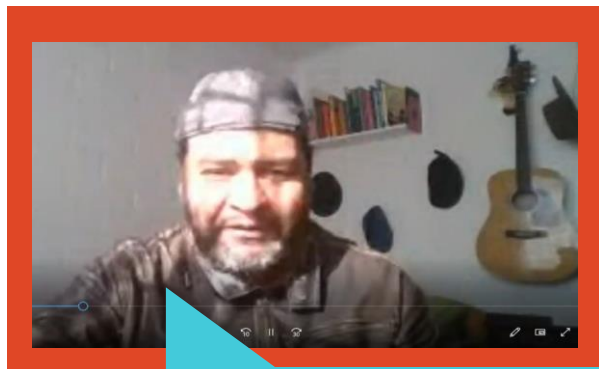


Lleva la creatividad a tu aula con la magia de los microcuentos

¿Estás buscando cómo desarrollar la creatividad de tus estudiantes? desde siempre, una de las herramientas más fascinantes para desarrollar la imaginación y la creatividad ha sido la literatura.

637 inscritos

Comunicación permanente con docentes y directivos



Comunicación permanente con docentes y directivos



RESULTADOS #VinculandoAprendizajes

Un **52%** de los docentes señala que le gustaría para su labor a distancia contar con un mayor manejo de **aplicaciones y herramientas tecnológicas** para implementar sus clases.

Un **71%** de los docentes señala que ha obtenido **evidencia del proceso de aprendizaje** solicitando una **foto o video** de las actividades realizadas a sus estudiantes.

Un **57%** de los docentes indica que le gustaría recibir para su labor a distancia **metodologías** que ayuden a potenciar sus **estrategias pedagógicas**.

Un **41%** de docentes está usando una **rúbrica para evaluar** a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje a distancia.

Un **65%** de los docentes señala que le ayudaría contar con recursos **digitales de aprendizaje de educarchile** agrupados por nivel y asignatura para realizar su labor a distancia.

Para un **78%** de los docentes la **principal preocupación** con respecto a sus estudiantes es la **situación social, económica y emocional complicada**.

Un **70%** de los docentes señala que le gustaría recibir para su labor a distancia **recursos para apoyar a sus estudiantes** y mantenerlos comprometidos con el aprendizaje.

¡Participa en un nuevo taller virtual!



CUANDO Jueves 4 de junio - 15:00 horas.
DÓNDE Facebook Live @portal.educarchile
<https://www.facebook.com/portal.educarchile>
EXPONE **Andrea Soto**

Educadora de Párvulos y Magister en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y especialista en aprendizaje y desarrollo de Fundación Chile.

Si no pudiste participar en la primera versión de nuestro taller ahora tendrás una nueva oportunidad! Debido al éxito de la actividad, el jueves 4 de junio, la Educadora de Párvulos y Magister en Educación, Andrea Soto, volverá a profundizar en 5 Principios simples y poderosos que los adultos cuidadores podemos aplicar en el hogar. Para participar, debes ingresar a nuestro [Facebook](#). Y si quieres que luego del taller te contactemos para recibir más información, solo debes inscribirte en el formulario de contacto.

INSCRIBIRME

¡Concurso! Gana 1 beca y asiste al V Seminario de Inclusión!



Curso en línea
¡Mejora tus habilidades y conocimientos financieros para formar estudiantes del siglo XXI!



Te presentamos un nuevo curso gratuito y en línea útil para desarrollar competencias financieras en tus estudiantes. Además, podrás conectar la educación financiera con la enseñanza de Matemática, Lengua y Literatura, Historia, Geografía y Ciencias Sociales en los otros tres cursos de especialización que hemos desarrollado sobre esta temática.

LEER MÁS

#Vinculando Aprendizajes



Si eres docente o educador de aula en una escuela o liceo del país, te invitamos a responder nuestra encuesta #VinculandoAprendizajes.

¿Qué agota y energiza a los docentes? Participa en el estudio de Engagement y ayuda a responder esa interrogante



Te invitamos a responder la encuesta "Engagement y Agotamiento en los docentes de Chile: una mirada a partir de la realidad Covid-19", que nos permitirá averiguar de qué manera se han visto afectados los niveles de energía y agotamiento de los docentes durante la pandemia.

CONOCER MÁS

¡Accede a actividades de aprendizaje enriquecidas con música para la Educación Parvularia!



Gracias a una alianza de colaboración con C-Educa, ponemos a tu disposición fichas pedagógicas organizadas por nivel y núcleos de aprendizaje, para niños y niñas de Educación Parvularia que podrás recomendar a tus apoderados para la educación a distancia.

VER RECURSOS

¡Revive el taller virtual de los 5 principios!



Más de 2.000 educadoras de párvulo pertenecientes a jardines de JUNJI y Fundación Integra, junto a madres y padres de niños y niñas, participaron en el taller virtual "¿Cómo Promovemos una Mejor Infancia?: Orientaciones y Estrategias", donde conocieron en profundidad los 5 Principios, iniciativa de la Subsecretaría de Educación Parvularia y Fundación Chile, que busca potenciar el desarrollo desde el nacimiento hasta los tres años.

LEER MÁS

¡Muchas gracias por tu participación!



La encuesta aplicada a más de mil docentes entre mayo y junio, dio cuenta de una alta motivación por

¿Qué agota y energiza a las y los docentes en contexto pandemia?



Entre el 22 de junio y el 5 de julio aplicamos junto a la consultora de capital humano Circular HR y el área de Aprendizaje para el Futuro de Fundación Chile la encuesta "Engagement y Agotamiento en los docentes de Chile: una mirada a partir de la realidad Covid-19", que nos permitió conocer los niveles de energía, entusiasmo y cansancio de los profesores en el contexto de educación a distancia.

DESCUBRIR HALLAZGOS

Invitación seminario gratuito



El encuentro presentará experiencias de articulación

Cuentos para abordar las emociones de niños y niñas



María José Camiruaga, psicóloga infantil y autora de los cuentos "Clementina y el Coronavirus", "Clementina está enojada" y "Clementina está confundida", presenta dos nuevas aventuras de Clementina, que abordan las emociones de los niños y niñas en pandemia.

LEER MÁS

Aumento del ciberacoso en pandemia ¿cómo lo enfrentamos?



Las clases en línea han sido una de las acciones utilizadas para continuar el año escolar. De esta manera, muchos estudiantes han podido

¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA CUANDO SEA POSIBLE REABRIR ESCUELAS Y LICEOS?

Revisando la experiencia internacional, hay denominadores comunes en escuelas y liceos que han reabierto sus salas de clases. Considerando esto, es posible suponer lo que sucederá en los establecimientos de nuestro país llegado el momento.

Los jardines infantiles, escuelas y liceos serán un espacio de refugio para niñas, niños y jóvenes. Muchos de ellos necesitarán contención emocional por largo tiempo.



En los recreos será necesario contar con zonas delimitadas para grupos de estudiantes y horarios diferenciados. Del mismo modo, lo más probable es que las clases sean de menor tiempo para dar espacio a la ventilación de la sala (45 minutos de clases y 10 minutos de recreo).



En el caso de los estudiantes de Educación Media, ellos actuarán por sobre todo a partir del ejemplo. Entonces, el docente tendrá que dar el ejemplo todo el tiempo con el uso de la mascarilla y el distanciamiento físico.



Las niñas y niños más pequeños tendrán dificultades para mantenerse atentos y sobre todo con mascarillas, por tanto, las comunidades educativas deberán insistir profusamente en la responsabilidad personal. Será una tarea colaborativa de apoderados, docentes y directivos.



Las salas de profesores suelen ser estrechas y con muchos libros y recursos pedagógicos en sus estanterías. Este espacio para el descanso deberá ser intervenido para respetar el distanciamiento físico.



El COVID-19 nos plantea un escenario de incertidumbre, por lo que mantener una actitud flexible y abierta nos ayudará a sobrellevar de mejor manera esta situación. Puede que una vez reabiertos los establecimientos, existan rebrotes de la enfermedad y debemos volver a las clases a distancia.



Identificando necesidades



educarchil

¿Qué estás buscando?

LA EDUCACIÓN HOY INNOVACIONES EDUCATIVAS RECURSOS PARA EL AULA HERRAMIENTAS TIC DESARROLLO PROFESIONAL

EDUCARCHILE > ENGAGEMENT Y AGOTAMIENTO DOCENTE: ¿QUÉ ENERGIZA Y AGOTA A LOS PROFESORES EN CONTEXTO PANDEMIA?

RESULTADOS ENCUESTA CIRCULAR HR Y EDUCARCHILE

Engagement y agotamiento docente: ¿qué energiza y agota a los profesores en contexto pandemia?

Entre el 22 de junio y el 5 de julio aplicamos junto a la consultora de capital humano Circular HR y el área de Aprendizaje para el Futuro de Fundación Chile la encuesta "Engagement y Agotamiento en los docentes de Chile: una mirada a partir de la realidad Covid-19", que nos permitió conocer los niveles de energía, entusiasmo y cansancio de los profesores en el contexto de educación a distancia. ¡Descubre los principales hallazgos!



¡Solicita la Google Suite para tu establecimiento y facilita los aprendizajes a distancia!

VER MÁS



Herramientas para el bienestar emocional de tus estudiantes

VER MÁS



Conmemoración: 78 años de Educación Media Técnico-Profesional

VER MÁS





Ideas, propuestas
workshop “Engagement y
Educación”

Tenemos que enseñar de una nueva forma

- Requerimiento de capacitación y formación a la base del uso de tecnologías para el aprendizaje a distancia.
- Frente a la incertidumbre se hacen necesarias orientaciones claras desde todos los niveles del sistema.
- Varias experiencias pueden ser replicables, importancia de espacio para compartir prácticas.
- Se hace necesario prever las dificultades del retorno, dificultades de adaptación, rezago en los aprendizajes.

Tenemos que enseñar de una nueva forma

Se hace necesario avanzar en estrategias heterogéneas, coherente con enfoque de diversidad e inclusión.

Visión colectiva para enfrentar la crisis generada por la pandemia, el apoyo docente no puede sustentarse en incentivos individuales.

Importancia de los encuentros virtuales entre docentes, resguardar espacios y tiempos.

La experiencia señala que, cuando el sostenedor da apoyo, acota el trabajo, orienta, permite que docentes y directivos identifiquen oportunidades de aprendizaje para estudiantes y espacios de colaboración con las familias.

Herramientas de autorregulación emocional



Estrategias de apoyo socioemocional son herramientas bienvenidas y se asocian a un menor agotamiento.



Herramientas para ser trabajadas en todos los niveles del sistema educativo.



La pandemia da una oportunidad para visibilizar el valor de la conciencia socioemocional, por lo que tiene que ser transversal en la formación docente y directiva.



Replanteamiento de las formas de organización del trabajo, como por ejemplo definición de horarios, respecto del tiempo destinado al trabajo, explicitando hora de término.

Competencias digitales de estudiantes para el autoaprendizaje



Se hace necesario evaluar el concepto de “nativos digitales”.



Requerimiento de incorporar espacios para la formación de estudiantes en el uso de tecnologías para el aprendizaje.



El aprendizaje a distancia demanda mayor proceso de autonomía y colaboración entre los estudiantes.



Se debe considerar heterogeneidad de los ritmos de aprendizaje de los estudiantes.



Se hace necesario abrir mucho más los datos.



La medición de cansancio diferenciado es fundamental para generar apoyos diferenciados.



Establecimiento de límites entre trabajo y hogar.



Promoción de perspectiva de género que impida la reproducción de sesgos que aumentan la carga laboral de mujeres.



Se debe prever que las familias monoparentales con JEFA de hogar requerirán más apoyo de los centros escolares.



@portal.educarchile



@educarchile

www.educarchile.cl

Iconos



Iconos



Iconos

