

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

Pre-Kinder

¡REALICEN ESTA ACTIVIDAD EN EL HOGAR!

Madres, padres y cuidadores en casa:

A continuación, enviamos una propuesta de actividad que pueden realizar en apoyo al proceso de aprendizaje de su hija, hijo o menor bajo su cuidado.

Esta actividad ayudará a que las y los niños no disminuyan su ritmo de aprendizaje. De este modo, apoyarán su proceso educativo.



Ámbito y núcleo

- Interacción y Comprensión del entorno
- Exploración del Entorno Natural



Materiales

- Video: Aves chilenas y sus cantos
<https://youtu.be/kJf44ma0Rf8>
- Hoja de block o cartulina
- Lápices de colores



Tiempo estimado
45 minutos



ACTIVIDADES

1

Muestre el siguiente video a él o la niña:

<https://youtu.be/kJf44ma0Rf8>

El video dura 11 minutos. Irán apareciendo distintos tipos de aves y sus nombres, así como también los tipos de canto que emiten.

2

Realice preguntas sobre el video:

- ¿Te gustó el video?
- ¿Has oído alguna vez el canto de los pájaros?

Además de las preguntas puede recordar alguna situación vivida en la familia, ya sea en un paseo anterior o hacerlos conscientes de los sonidos de las aves en el patio de la casa. Pídale que le cuente una situación vivida con las aves en casa o en otro espacio. Si la situación es inventada por el niño o niña, estimule su creatividad y capacidad de imaginar, haciendo más preguntas sobre ello.

Invítele a realizar las siguientes actividades: Dibujar y pintar: Los estudiantes pueden realizar cuadros con pintura. Ellos deben comenzar dibujando con plumones sobre hojas y luego pintar sus dibujos con pincel y témpera.

- **Describir aquello que observó en el video:**  C mo son los pajaritos?  C mo son sus colores?  Puedes imitar sus sonidos?  C mo es el cuerpo de los pájaros?  Por qué están cubiertos de plumas?  C mo son las plumas? (rescatar que son suaves, livianas, impermeables, pues les favorece emprender el vuelo).
- **Dibuje y pinte:** Pídale al niño o niña que realice un dibujo del pájaro que más le haya gustado o que haya llamado más su atención y el entorno en que imagina que se encuentra el ave (bosque, playa, campo, etc.).
- **Acciones psicomotrices:**  C mo son las alas de los pajaritos?  Para qué les servirán? Pídale que imite cómo vuelan los pájaros, alzando los brazos y baj ndolos continuamente. Pregúntele cómo se sentiría si pudiese volar, que imagine las cosas que podría hacer, dónde iría, dónde buscaría su comida, en qué lugar podría descansar Expl quele que las aves est n preparadas para volar.

Apoyo: puede usar la imagen de un ave (ver anexo).



PARA CHEQUEAR EL APRENDIZAJE

Puede chequear el trabajo de su hijo con esta pauta. Registre sus observaciones en los cuadros que siguen.

INDICADOR OA 1	REGISTRO DE OBSERVACIÓN, EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Describe lo que llama su atención sobre los cambios que ocurren en el entorno natural.	
Plantea sus preferencias, opiniones e ideas, por iniciativa propia, en diversas situaciones cotidianas y juegos.	
Representa sus preferencias, opiniones e ideas a través de distintas formas de expresión (por ejemplo, a través de su expresión corporal, gráfica, plástica, verbal, musical), en diversas situaciones cotidianas o juegos.	



ANEXO: IMAGEN DE UN AVE



Fiofío, ave migratoria que habita en Chile durante la primavera y el verano.