

## Primero básico

### ¡REALICEN ESTA ACTIVIDAD EN EL HOGAR!

Madres, padres y cuidadores en casa:

A continuación, enviamos una propuesta de actividad que pueden realizar en apoyo al proceso de aprendizaje de su hija, hijo o menor bajo su cuidado.

Esta actividad ayudará a que las y los niños no disminuyan su ritmo de aprendizaje. De este modo, apoyarán su proceso educativo.



**Asignatura**  
Ciencias Naturales



**Materiales**

- Video: Clasificación de las plantas  
<https://cntvinfantil.cl/videos/clasificacion-de-las-plantas/11/>
- Hoja de block grande
- Lápices de colores



**Tiempo estimado**  
1 hora



## ACTIVIDADES

1

Muestre el siguiente video a él o la niña:

<https://cntvinfantil.cl/videos/clasificacion-de-las-plantas/11/>

El video tiene una duración de 4 minutos. De manera entretenida, aborda el tema de las plantas, lo que les permitirá a niños y niñas comprender cómo estas nacen, crecen y se desarrollan. También, podrán conocer los distintos tipos de plantas que existen en la naturaleza y sus características.

2

Realice preguntas sobre el video:

- ¿Te gustó el video?
- ¿Qué estaba observando con una lupa el camaleón?
- ¿Qué hace una semilla?
- ¿Escuchaste la palabra “germinar<sup>1</sup>” ?
- ¿Sabes qué significa?
- ¿Cómo nacen las plantas?
- ¿Qué necesitan para crecer y desarrollarse?
- ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre ellas?

<sup>1</sup> Germinar: Dicho de un vegetal: Comenzar a desarrollarse desde la semilla.

Puede iniciar una conversación sobre cómo crecen y crecemos las distintas especies: una planta, un animal o una persona. Permita que el niño o niña se exprese, argumente su opinión y comente las imágenes expuestas u otras que recuerde desde su experiencia.

### 3

#### Invítele a realizar las siguientes actividades:

- **Observar:** Muestre las imágenes que se encuentran en el Anexo de esta guía. Luego pregúntele ¿Cómo son las plantas que ves? ¿Cómo son sus colores? ¿Qué diferencias observas entre ellas?
- **Dibujar y pintar:** Pida al niño o niña que dibuje dos tipos de plantas diferentes, según su recuerdo y apreciación. En esta actividad debe dibujar y colorear, de acuerdo a su propio ritmo y nivel de desarrollo de la habilidad gráfica. No es necesario que los colores sean iguales a los de las imágenes, sino que pueda utilizar la creatividad. Converse con él o ella, preguntando por los detalles de los dibujos realizados.
- **Conversar:** Pregunte al niño o niña, ¿Cómo son las hojas de las plantas? ¿Por qué algunas son más grandes y otras más pequeñas?  
Sobre sus formas: En el diálogo las y los niños pueden señalar las diferencias entre las plantas, las semillas y las hojas de las plantas. Es fundamental que reconozcan la diversidad de formas, tipos de borde, los tamaños, el color de las plantas observadas y dibujadas.



## PARA CHEQUEAR EL APRENDIZAJE

Puede chequear el trabajo de su hijo con esta pauta. Registre sus observaciones en los cuadros que siguen.

INDICADOR OA 1	REGISTRO DE OBSERVACIÓN, EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Elige datos apropiados y detalles descriptivos relevantes para apoyar las ideas y temas principales (sobre las plantas)	
Expresa sus opiniones e ideas con argumentos.	
Responde preguntas de manera clara y completa	
Manifiesta sus preferencias, opiniones e ideas a través de frases completas y uso de un vocabulario variado	



## ANEXO: IMÁGENES DE UNA PLANTA CON SUS DIVERSAS ETAPAS DE DESARROLLO

