



Educando a Distancia

Primero Básico 2020

Constanza Anwandter
Francisca Bernales
Rosario Del Villar
Antonia Infante
María José Lobo
Nathalie Mancilla
Karla Medina
Cecilia Vergara

Introducción

Debido a la emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país y el mundo respecto al COVID-19. Como equipo docente de primero básico del colegio Jorge Alessandri Rodríguez de Renca, nos vimos en la obligación de generar un plan de contingencia para resguardar la seguridad de nuestros estudiantes, pero al mismo tiempo que estos siguieran con el proceso de aprendizaje.

Frente a esta situación, lo más sencillo sería subir material a una plataforma virtual para continuar con las clases, sin embargo, al ser un colegio con un alto nivel de vulnerabilidad, en muchos hogares no cuentan con acceso a computador donde conectarse y realizar las actividades. Es por esto, que nuestro plan de acción debió enfocarse en transmitir información vía Whatsapp, que es una aplicación de uso común entre nuestros apoderados.

Es así, como pudimos tener un contacto directo con los apoderados, donde se envía el trabajo diario de las diversas asignaturas. Por otro lado, este trabajo a distancia busca potenciar el lazo y compromiso por el aprendizaje tanto de apoderados como de los estudiantes, fortaleciendo rutinas y entregando todas las herramientas necesarias para que puedan realizar los trabajos entregados sin mayor dificultad.

A través de esta experiencia hemos podido fortalecer la comunicación profesor - apoderado, ya que es muy importante estar al servicio de sus consultas e inquietudes en el horario escolar, de esta manera se entrega tranquilidad y apoyo en estos momentos donde reina la incertidumbre.

A continuación se detalla nuestra experiencia en la primera semana de cuarentena y que ha dado resultados en un colegio determinado, por lo que se sugiere al momento de replicar este modo de trabajo, considerar el contexto de cada colegio para que obtengamos resultados exitosos.

Día 0

Antes de comenzar, es necesario considerar la siguiente planificación:

- Contar con el número del delegado del curso y mantener la comunicación en todo momento, ya que será quien difunda el contenido de cada lección en el grupo de whatsapp del curso. Medida alternativa es crear un grupo de whatsapp junto a los apoderados, donde solo administradores puedan escribir.
- Verificar que todos los apoderados se encuentren en el grupo de whatsapp, el delegado será quien señala las personas que faltan para coordinar con la profesora e integrar estos números (considerar alumnos nuevos y/o repitentes). La profesora podrá gestionar mediante la inspectora del establecimiento el contacto de dichos apoderados para que puedan ser agregados al grupo.
- Planificación semanal:

LENGUAJE				
Semana 1	Unidad	Contenido	Actividad	Evaluación
	Lección ojo	Letra j y ojo	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
	Lección ojo	Letra j: ja, je ji, jo , ju	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
	Lección ojo	Letra j: ajo y eje	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
Semana 2	Unidad	Contenido	Actividad	Evaluación
	Lección ojo	Letra j: ají y transcribir	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
	Lección mamá	Letra m y mamá	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
	Lección mamá	Letra m: ma, me, mi, mo, mu	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
	Lección mamá	Letra m: mima, moja, mama, mimo	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa
	Lección mamá	Letra m: Transcribir oraciones	ppt y actividad en cuaderno.	Formativa

- Ahora que ya tenemos a los 45 apoderados en el grupo de curso y la planificación, ambas profesoras (profesora jefe + co profesora) enviará un video motivador dirigido a los niños, en el que cuente en qué consiste el trabajo que comenzarán a realizar. A modo de ejemplo se sugiere ver el video 1, que se encuentra en la carpeta compartida.




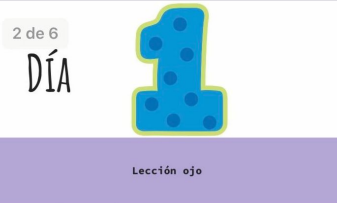

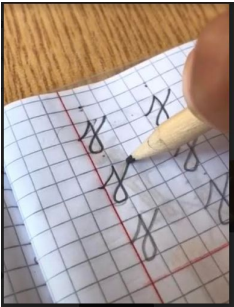
Video 1

- Se envía al delegado el video, el que será el encargado de difundir al resto de los padres junto con la siguiente descripción:



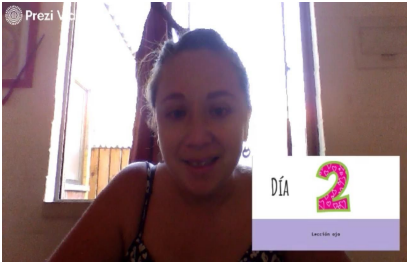
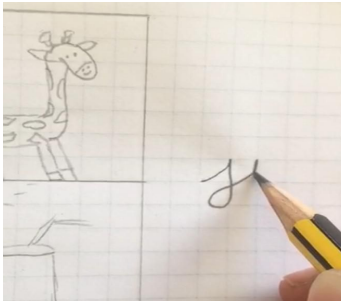
“Buenas tardes, se envia el siguiente video para que porfavor puedan mostrarlo a los niños, además hoy a las 20:00hrs enviaremos el material y las instrucciones de las actividades de mañana, recuerde que ante cualquier inquietud, no duden en consultarnos”

- Preparar el material que se enviará a las 20:00:
 - Sugerencia de horario
 - PPT del día 1 lección ojo
 - Video de instrucción
 - Videos de apoyo a la lección, solo si es necesario.
 - Material del resto de las asignaturas.


Día 1

Recurso:	Descripción
 <p>Horario diario</p>	<p><u>Sugerencia de horario</u> El objetivo de este horario es fortalecer y continuar con las rutinas adquiridas en las semanas de colegio. Ya que para algunos apoderados es difícil organizar el trabajo de los estudiantes en paralelo con las tareas del hogar.</p> <p>Es importante destacar que es una propuesta y en ningún caso una imposición para la organización del día a día.</p>
 <p>PPT de la lección</p>	<p><u>PPT Clase 1</u></p> <p>Objetivo de la clase: reconocer el sonido y escritura de la letra j Lectura inicial: vocales individuales y juntas Lectura del método Matte: OJO Escritura: j - ojo</p>
 <p>Video de la lección</p>	<p><u>Video PPT</u> El video de la lección tiene por objetivo modelar el sonido de la nueva letra J y entregar las instrucciones de manera clara y precisa para que la práctica independiente el alumno pueda escribir la nueva letra de manera ejemplar.</p>
 <p>Video de apoyo</p>	<p><u>Video apoyo</u> Se muestra la grafía de la letra J, mediante la verbalización y el modelo al que los estudiantes deben llegar.</p>
<p>Otras asignaturas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Matemáticas: número 5- Ciencias: video y pág 4, 5, 6 libro.




Día 2

Recurso:	Descripción
 <p>Horario diario</p>	<p><u>Sugerencia de horario</u></p> <p>El objetivo de este horario es fortalecer y continuar con las rutinas adquiridas en las semanas de colegio. Ya que para algunos apoderados es difícil organizar el trabajo de los estudiantes en paralelo con las tareas del hogar.</p> <p>Es importante destacar que es una propuesta y en ningún caso una imposición para la organización del día a día.</p>
 <p>PPT de la lección</p>	<p><u>PPT Clase 2</u></p> <p>Objetivo clase: leer y escribir oraciones con palabras compuestas por las sílabas ja, je, ji, jo, ju.</p> <p>Lectura ficha Método Matte: OJO</p> <p>Escritura: ja, je, ji, jo, ju.</p>
 <p>Video de la lección</p>	<p><u>Video PPT</u></p> <p>El video de la lección tiene por objetivo modelar el sonido de la nueva letra J en conjunto con las distintas vocales.</p>
 <p>Video de apoyo</p>	<p><u>Video apoyo</u></p> <p>Se presenta una alternativa (dibujar) en caso de no tener recortes o impresora. Por otro lado, se muestra la grafía de la letra J en conjunto con las distintas vocales.</p>
<p>Otras asignaturas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tecnología: link con audio libro.- Historia: comunicar oralmente gustos e intereses.

Día 3

Recurso:	Descripción
 <p>Horario diario</p>	<p><u>Sugerencia de horario</u></p> <p>El objetivo de este horario es fortalecer y continuar con las rutinas adquiridas en las semanas de colegio. Ya que para algunos apoderados es difícil organizar el trabajo de los estudiantes en paralelo con las tareas del hogar.</p> <p>Es importante destacar que es una propuesta y en ningún caso una imposición para la organización del día a día.</p>
 <p>PPT de la lección</p>	<p><u>PPT Clase 2</u></p> <p>Objetivo clase: Leer y escribir la palabra ajo y eje.</p> <p>Lectura ficha Método Matte: OJO</p> <p>Escritura: ajo y eje.</p>
 <p>Video de la lección</p>	<p><u>Video PPT</u></p> <p>El video de la lección tiene por objetivo poder entregar las instrucciones del ppt de manera clara y precisa para que cada actividad pueda ser llevada a cabo de manera ejemplar.</p>
<p>Video de apoyo</p>	<p>En esta clase no se les envió video ya que las palabras ajo y eje contienen letras que se modelaron en los videos anteriores.</p>
<p>Otras asignaturas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Matemática: Trabajo número 6.- Ciencias: Trabajo en cuaderno de actividades página 7, 8, 9.- Música: Observar video y reconocer sonidos artificiales.

Día 4

Recurso:	Descripción
 <p>Horario diario</p>	<p><u>Sugerencia de horario</u></p> <p>El objetivo de este horario es fortalecer y continuar con las rutinas adquiridas en las semanas de colegio. Ya que para algunos apoderados es difícil organizar el trabajo de los estudiantes en paralelo con las tareas del hogar.</p> <p>Es importante destacar que es una propuesta y en ningún caso una imposición para la organización del día a día.</p>
 <p>PPT de la lección</p>	<p><u>Ppt Clase 4</u></p> <p>Objetivo clase: Leer y escribir la palabra ají y las sílabas ja,je,ji,jo,ju.</p> <p>Lectura ficha Método Matte: OJO</p> <p>Escritura: la palabra ají y transcribir je,ji,ja,jo,ju,ajo,eje,ají,ajo.</p> <p>Al ser la última clase de la lección ojo, deben repasar las sílabas y las 4 palabras ya escritas los días anteriores.</p>
 <p>Video de la lección</p>	<p><u>Video PPT</u></p> <p>En el video se les explica a los alumnos y apoderados las instrucciones de la nueva tarea. Para esto la profesora les da a conocer el objetivo de la clase y comienza presentando una imagen de un ají (motivación). Luego se les cuenta que deberán escribir la palabra ají y transcribir las sílabas y las palabras ya conocidas anteriormente en su cuaderno.</p>
<p>Video de apoyo</p>	<p>En esta clase no se les envió vídeo de apoyo, ya que son palabras que ya habían escrito anteriormente.</p>
<p>Otras asignaturas</p>	<p>Junto con esta actividad de lenguaje, se les envía para este día, una tarea de matemáticas (el número 7) y una tarea de historia.</p>

Resultados semana 1:

Para poder determinar si este formato está siendo efectivo, se realizarán evaluaciones en distintas instancias:

Antes de comenzar el trabajo a distancia, mediante el testimonio de apoderados representantes de cada primero básico, **Durante** el trabajo de los estudiante mediante el envío de fotografías del trabajo realizado, lo que se detalla en el video “**resultados semana 1**” compartido en la carpeta.



Además, contamos con una encuesta online para que los apoderados puedan opinar sobre este proceso: <https://es.surveymonkey.com/r/MR2FLJ2>

Por último, al regreso a clases se realizará una prueba de diagnóstico que nos permita levantar datos y ejecutar un plan de nivelación para los estudiantes que lo requieran.