

PUEBLOS ORIGINARIOS

Séptimo básico



Asignatura
Lenguaje y Comunicación



Materiales para la clase

- Video: *El calafate*
<https://www.youtube.com/watch?v=gHWZDGdx3II>
- Proyector



Tiempo estimado
1 clase de 45 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 6

Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se realiza en una clase de 45 minutos en que los estudiantes reflexionan sobre la importancia de los mitos para los seres humanos. En esta actividad se están desarrollando habilidades para el siglo XXI.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- Expandiendo la comunicación
- Formando ciudadanos del mundo
- Fomentando el pensamiento crítico

PRODUCTO POR DESARROLLAR

Reflexiones grupales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Recuentan el mito leído.
- Describen, en términos generales, la cultura en que se generan los mitos leídos y qué fenómenos se explican a través de ellos.



ACTIVIDADES DE LA CLASE

1. INICIO

✓ 15 minutos

El docente saluda a las y los estudiantes y los invita a ver el video **El Calafate** de origen Tehuelche. Dado que este video se encuentra disponible en la web, se sugiere que el video sea proyectado para verlo colectivamente.

Para abrir la conversación grupal, el o la profesora puede plantear la siguiente pregunta:

- **¿Por qué crees tú que las personas inventamos relatos fantásticos para explicar la historia?**

2. DESARROLLO

✓ 20 minutos

El o la profesora divide al grupo para que los estudiantes conversen sus respuestas. Después de ver el video, el profesor o la profesora puede hacer las siguientes preguntas:

- **¿Cuál es el origen de la palabra calafate?**
- **¿Por qué crees tú que es importante el rol de la anciana en la historia?**
- **¿Por qué piensas tú que en las culturas surgen estas historias?**

Cada grupo comparte sus respuestas y determinan una idea colectiva sobre cada una de las preguntas.

3. CIERRE

✓ 10 minutos

Se sugiere que, al cerrar la clase, el o la profesora pregunte a los estudiantes **¿cuál crees tú que es la función de los relatos mitológicos?**

El docente recoge las explicaciones y entrega una breve explicación sobre qué es un mito.