



## PORTAFOLIO

### SOBRE LA ACTIVIDAD

#### ¿ QUÉ ES:

Es un método de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que consiste en la recopilación de la producción escolar de índole variada por parte del/la estudiante y que permite evaluar sus capacidades en el marco de una disciplina o materia de estudio.

Estos elementos evidencian el proceso personal seguido por el/la estudiante, permitiéndole a él/ella y a los demás ver esfuerzos y logros, en relación a los objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación.

Permite al/la estudiante elaborar, organizar y registrar los trabajos realizados a fin de evaluar su progreso.

#### CUÁNDO OCUPARLO

- Cuando se quiere evaluar el proceso de un/a estudiante en un área curricular específica, o en el trabajo de proyecto.
- Cuando se quiere abarcar desde una unidad de aprendizaje hasta todo un año escolar.

#### PASO A PASO:

**1** Recogida de evidencias: Algunas de estas evidencias pueden ser:  
 a) informaciones de diferentes tipos de contenido (conceptual, procedimental y actitudinal o normativo),  
 b) tareas realizadas en clase o fuera de ella (mapas conceptuales, recortes de diario, exámenes, informes, entrevistas, etc.),  
 c) documentos en diferente soporte físico (digital, papel, audio, etc.).  
 Estas evidencias vendrán determinadas por los objetivos y competencias plasmadas en el portafolio.

**2** Selección de evidencias:  
 En esta fase se han de elegir los mejores trabajos realizados o las partes de aquellas actividades que muestren un buen desarrollo en el proceso de aprendizaje para ser presentado ante el profesor o resto de los/las compañeros/as.

**3** Reflexión sobre las evidencias:  
 Esta fase es necesaria porque si no se incluyen procesos reflexivos el instrumento pierde información y fuerza para el proceso de aprender y proponer mejoras.

**4** Publicación del portafolio:  
 En esta fase se trata de organizar las evidencias con una estructura ordenada y comprensible, favoreciendo el pensamiento creativo y divergente, dejando constancia de que es un proceso en constante evolución.

### PARA ORGANIZARSE

#### CONSIDERACIONES

##### 1. Ventajas

Es un producto individual y personalizado en el que el estudiante explota su creatividad.

Sirve para que los estudiantes compartan experiencias con otros compañeros de curso.

Promueve la evaluación sobre fortalezas y debilidades.

Promociona la autonomía del estudiante y el pensamiento crítico reflexivo que por una parte asegura el aprendizaje mínimo y por otra aquél que cada uno desea adquirir y profundizar.

Cuenta desde el principio con los criterios con los que serán evaluados los estudiantes.

##### 2. Inconvenientes

Falta de seguridad por no estar haciéndolo bien.

Excesivo gasto de tiempo por parte del profesor y del alumno, si no se seleccionan los aspectos claves o no se establecen mecanismos de control.

Implica un alto nivel de autodisciplina y responsabilidad por parte del estudiante.

La utilización del portafolio significa para algunos profesores un cambio de estilo de enseñanza (no tiene sentido en modelos tradicionales)

Estudiante: _____ Docente: _____ Fecha: _____				
Pauta de Evaluación	Criterio de Evaluación (total: ____ puntos)	Si	No (puntos restados)	Incompleto (ptos restados)
	Portada o página de título (____ptos.)			
	Introducción (____ptos.)			
	Tabla de contenido o índice (____ptos.)			
	Carta de presentación (____ptos.)			
	Trabajos, tareas, resúmenes (____ptos.)			
	Reflexiones y experiencias (____ptos.)			
Conclusiones (____ptos.)				
Subtotal				
Total				
Comentarios:				



## PORTAFOLIO

### HOJA DE TRABAJO

