



## ORGANIZADOR “¿QUÉ SÉ, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ APRENDÍ?”

### SOBRE LA ACTIVIDAD

#### ¿ QUÉ ES:

Un ejemplo de actividad de inicio lo constituyen los organizadores tipo “SQA” (de las letras sé-quiero-aprendí, ver siguiente párrafo) usado para activar conocimientos previos y organizar información antes, durante y después de una unidad o clase. Su formato es muy simple y es como sigue.

#### ✍ ANTES DE EMPEZAR:

Se construye una tabla de tres columnas. Los tres componentes fundamentales de la tabla son los siguientes, aunque eventualmente se pueden agregar otros: ¿Qué **S**é de...?, ¿Qué **Q**uiero saber de...?, ¿Qué **a**prendí de...?

#### CUÁNDO OCUPARLO

- Cuando queremos activar conocimientos previos.
- Cuando queremos organizar información.
- Cuando queremos promover la metacognición.

#### MATERIALES

- 1 Lápiz
- 1 hoja de papel
- 1 tabla SQA

### 📈 PASO A PASO:

**1** Completar la columna 1:  
A partir de la completación de la columna se pueden detectar errores conceptuales de los/as estudiantes asociados al tema a tratar.  
Una vez detectados, pueden ser corregidos inmediatamente o se pueden “reservar” para que el/la estudiante los corrija en el transcurso de la actividad, a medida que incorpora nueva información.

**2** Completar la columna 2:  
Si los/as estudiantes no tienen conocimiento suficiente del tema a tratar es posible que no sepan por donde comenzar. Si se da este caso, se pueden usar preguntas del tipo: ¿quién...?, ¿qué...?, ¿dónde...?, cuándo...?, ¿por qué...?, ¿cómo...?, ¿cuál...?, ¿cuánto...?

**3** Completar la columna 3 y revisar las columnas 1 y 2:  
A medida que registran lo aprendido, se revisa la columna 2, comprobando cuál de las preguntas planteadas se puede responder con la información adquirida en la clase.  
En este paso se presenta la oportunidad de explicitar (o explicar) el objetivo de la clase.

**4** Completar la columna 3 y revisar las columnas 1 y 2.  
A medida que registran lo aprendido, se revisa la columna 2, comprobando cuál de las preguntas planteadas se puede responder con la información adquirida en la clase.

Notas:

---

---

---

---

---

### PARA ORGANIZARSE

#### 🔒 PROPÓSITOS

Algunos de los propósitos principales de esta actividad son:

-Obtener el conocimiento previo de los alumnos acerca de un tema determinado.

-Establecer objetivos de trabajo.

-Ayudar a los alumnos a monitorear su aprendizaje.

#### 📌 CONSEJOS Y TIPS

Se pueden agregar columnas como:

¿Por qué es importante esta información?

¿Dónde podemos encontrar más información del tema?



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_



## ORGANIZADOR “¿QUÉ SÉ, QUÉ QUIERO SABER, QUE APRENDÍ?”

### HOJA DE TRABAJO

¿Qué sé sobre \_\_\_\_\_?

¿Qué quiero saber sobre \_\_\_\_\_?

¿Qué aprendí sobre \_\_\_\_\_?

\*Puedes usar preguntas del tipo: ¿quién...?,  
¿qué...?, ¿dónde...?, ¿cuándo...?, ¿por qué...?,  
¿cómo...?, ¿cuál...?, ¿cuánto...?