



Nombre/s: _____ Curso: _____ Asignatura: _____



LLUVIA DE IDEAS

HOJA DE TRABAJO

I- REGISTRANDO NUESTRAS IDEAS

#1 Evaluación <input type="checkbox"/> Idea	#2 <input type="checkbox"/>	#3 <input type="checkbox"/>	#4 <input type="checkbox"/>
#5 <input type="checkbox"/>	Nuestro tema es:		#6 <input type="checkbox"/>
#7 <input type="checkbox"/>	#8 <input type="checkbox"/>	#9 <input type="checkbox"/>	#10 <input type="checkbox"/>
#11 <input type="checkbox"/>	#12 <input type="checkbox"/>	#13 <input type="checkbox"/>	#14 <input type="checkbox"/>

II-EVALUANDO NUESTRAS IDEAS

Abre tu mente: Podemos evaluar ideas de distintas formas dependiendo del tema en juego. Aquí te mostramos algunas formas diferentes de evaluar:

- Escalas del 1-10
- Complejidad para realizar la idea:
 - GC Gran complejidad
 - CM Complejidad media
 - BC Baja complejidad
 - SC Sin complejidad
- Categorías de ideas, por ej:
 - IU Ideas útiles
 - IC Ideas combinables
 - IP Ideas postergables
 - ID Ideas desarrollables
- ¡Tu propio criterio!



LLUVIA DE IDEAS

SOBRE LA ACTIVIDAD

¿ QUÉ ES:

La lluvia o tormenta de ideas -del inglés brainstorming- fue definida por su creador Alex Osborn en 1953 como "el intento de un grupo de personas por encontrar soluciones para un problema específico mediante la acumulación de ideas". Corresponde, por tanto, al lado divergente del pensamiento creativo.

CUÁNDO OCUPARLA

- Cuando buscamos soluciones a un problema
- Cuando buscamos nuevas alternativas e ideas para tomar decisiones.

✏ ANTES DE EMPEZAR:

En un grupo (pequeño o grande) elija un encargado y un secretario. Defina el problema o idea que será considerada. Asegúrese que todos los integrantes tengan claridad del tema que será explorado.

MATERIALES

- 1 tema
- Recordar sus reglas
- Muchas ideas

📈 PASO A PASO:

1 Inicie la lluvia de ideas recordando las reglas de la lluvia de ideas. El encargado dará la palabra para que cada miembro del grupo dé a conocer sus ideas. Puede ser a viva voz o escribiendo cada idea en un post-it.

2 Se produce el intercambio de ideas. Se estimula la contribución de todos/as los/as participantes.

3 El secretario registrará todas las respuestas en un lugar visible para todos/as los/as miembro. Si se utilizaron post-it, estos pueden pegarlos directamente los/as estudiantes en la pared o pizarra.

4 Una vez finalizada la lluvia de ideas, revisen los resultados y comiencen a evaluar las respuestas. Algunas de las características a considerar en el examen de las respuestas son:

- Buscar respuestas similares o repetidas.
- Agrupar respuestas similares entre sí.
- Eliminar respuestas que claramente no calzan con el problema.

Luego pueden escoger una idea o combinar ideas. En la siguiente hoja se sugieren criterios para la selección.

Notas:

PARA ORGANIZARSE

🔒 REGLAS

Establezca las reglas de la lluvia de ideas:

Buscar la cantidad: a más ideas, más posibilidades de tener buenas ideas.

Diferir el juicio: ninguna respuesta es incorrecta, o tonta, o inoportuna.

Estimular las ideas locas: tienen el poder de inspirar caminos más originales para las ideas.

Construir sobre ideas: está permitido crear sobre una de las ideas lanzadas, se puede complementar, agrandar.

No olvidar:

Registrar todas las ideas.

Escribir el tema y hacerlo visible para todo el grupo.

💡 CONSEJOS Y TIPS

Meta de ideas

Al menos 30 por sesión.

N° de participantes:

Individual, en parejas, grupos o toda la clase.