

# **Algunas ideas para formular preguntas**

# Reflexionemos...

Leamos las preguntas y  
reflexionemos

¿Qué me pasa con la  
pregunta?

*(Qué pienso, qué siento, qué  
me motiva a hacer?)*



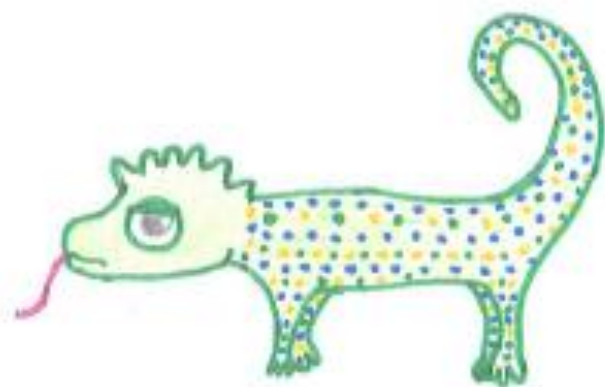
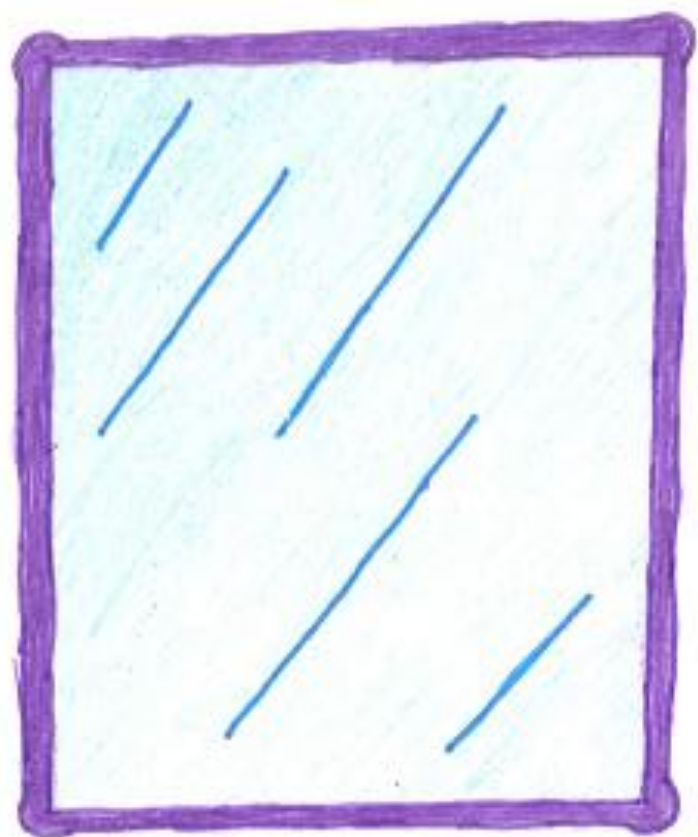
¿Por qué los Mamos se comen los piojos?



¿Por qué los lobos le añllan a la luna?



¿De qué color es un  
CAMALEÓN Mirándose en el  
espejo?

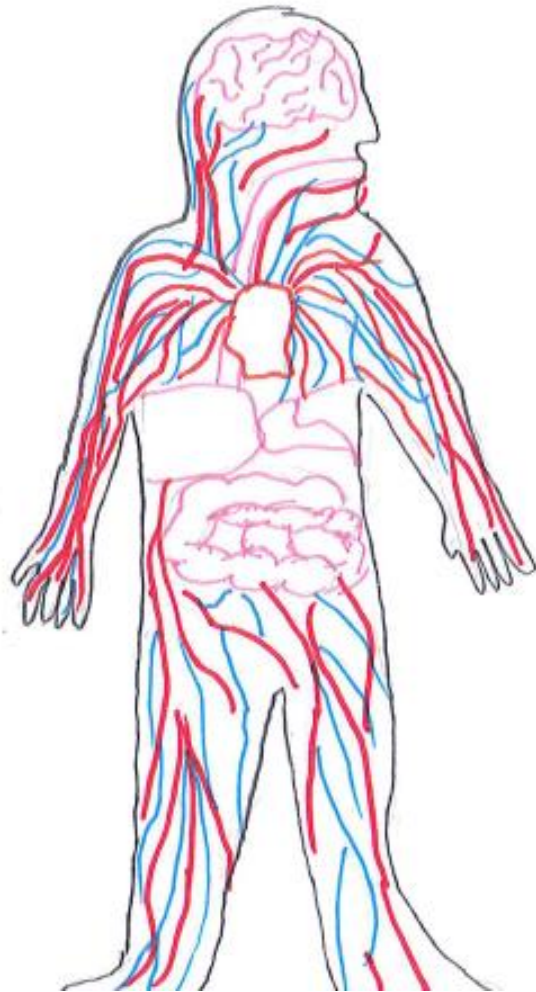


¿Por qué explotan los palomitas de  
Maiz al cocinarse?





¿Cómo caben tantos órganos en nuestro cuerpo?



¿Quién es el dueño de la tierra?





**¿Por qué las personas se resbalan  
en las superficies mojadas?**

**¿Cuáles son los 5 mejores  
tips  
para buscar en Google?**

**¿Cuál es el tamaño de la sala de clases?**

- Tienes que salir de tu país y debes decidir en 20 minutos el lugar donde ir a vivir. Te dan 2 opciones: Dahab y Luang Prabang. ¿Qué lugar escogerías y por qué? ¿Qué echarías en tu maleta?

# Entonces, ¿qué podríamos concluir?



***¿Podemos  
identificar tipos  
de preguntas y  
formas de  
presentarlas?  
¿Qué elementos  
surgen como  
características de  
cada tipo de***

**¿Cómo definiríamos una  
buena pregunta para un  
SOLE?**





Preguntas  
Claras



Preguntas  
abiertas

# Preguntas Interesantes



# Preguntas Desafiantes



# ¿Qué hace de una pregunta una buena gran pregunta?

Las preguntas grandes son las que no tienen una respuesta fácil.

Elas son usualmente abiertas y difíciles, incluso a veces incontestables.

El objetivo de estas preguntas es motivar conversaciones largas y profundas, más que encontrar respuestas fáciles.

Esas preguntas motivan a los niños y niñas a ofrecer teorías, trabajar colaborativamente, razonar y pensar críticamente.

Una buena gran pregunta conectará más de un ámbito temático: “Qué es un insecto” por ejemplo, no toca tantos temas como “Qué pasaría en la tierra, si todos los insectos desaparecieran?”

Algunas preguntas son ambiguas otras precisas, algunas alegres y livianas y otras más tristes o conmovedoras. Elas pueden estar asociadas a lo que los estudiantes están aprendiendo, venir de sus experiencias cotidianas o ser algo totalmente nuevo.

Elas deberían motivar la investigación, el debate y el pensamiento crítico. En las grandes preguntas, lo central no es llegar a la respuesta “correcta”, sino sobre todo aprender los métodos y habilidades necesarias para encontrar la respuesta.

Fuente: Traducción libre desde SOLE Toolkit

# Preguntas Simples

Las grandes preguntas pueden partir como algo que parece una pregunta muy simple. Para un grupo nuevo, o alguno donde haya habilidades de búsqueda o de lenguaje más limitadas, puede hacer sentido partir por una pregunta breve y focalizada. Ellas ayudarán a mejorar las habilidades de búsqueda y a introducir una nueva forma de trabajar, preparando a los niños para preguntas más abiertas.

Ejemplo:

¿Dónde está el animal más grande del mundo? / ¿Qué es el animal más grande del mundo?

Fuente: Traducción libre desde SOLE Toolkit



# Preguntas más difíciles

Una vez que los niños se sientan más seguros respondiendo preguntas simples, o si ya son hábiles con la búsqueda y el lenguaje, pueden empezar a enfrentarse a preguntas más poderosas que no tienen necesariamente respuestas directas. Ellas deben motivar a los estudiantes a explorar temas más amplios, conectar temas y desarrollar una comprensión profunda de su respuesta. Es la diferencia entre *“¿Cuál es el animal más grande del mundo?”* y *“Por qué no hay animales más grandes que la ballena azul?”*

También pueden hacer preguntas más filosóficas, o algunas más directamente relacionadas a un país o región. En realidad no hay límites para lo que puede ser una gran pregunta, siempre y cuando provoque y capture la atención de los niños y niñas.

# **Ejemplo de preguntas desde SOLE**

**(Internacional)**

- **¿Cómo era realmente el Egipto antiguo?**
- **¿Por qué las personas se resbalan en las superficies mojadas?**
- **¿Existieron realmente los dinosaurios?**
- **¿Se puede matar una cabra con la mirada?**
- **¿Por qué no hay mamíferos más grandes que la ballena azul?**
- **¿Los niños piensan diferentes que las niñas?**

# Ejemplo de preguntas SOLE

(Internacional)

- ¿Qué es el alma?
- ¿Pueden pensar los animales?
- ¿Cómo funciona mi sistema digestivo?
- ¿Realmente existieron los dinosaurios?
- ¿El color naranja fue nombrado debido a la fruta o viceversa?
- ¿Cómo saben mis ojos que hay que llorar cuando estoy triste?

# Ejemplo de preguntas SOLE (Internacional)

- ¿Cuáles son los 5 mejores tips para buscar mejor en Google?
- ¿Puede ser algo menos que cero?
- ¿Los peces sienten dolor?
- ¿Podrán los robots tener conciencia algún día?
- ¿Es desagradable comer insectos?
- ¿Es más peligroso volar en avión o conducir un auto?

# Ejemplo de preguntas SOLE (Internacional)

- ¿Por qué no hemos visto evidencia de vida inteligente extraterrestre?
- ¿Hay más estrellas en el universo o granos de arena en todas las playas del mundo?
- ¿Qué es la ironía?
- ¿Hay vida en otros planetas?
- ¿Por qué las cosas se caen hacia abajo y no hacia arriba o hacia los lados?
- ¿Qué es el altruismo?

# Ejemplo de preguntas SOLE

## San Vicente Ferrer

- ¿Por qué los monos se comen los piojos?
- ¿Cómo corren los ciegos?
- ¿Quién inventó la luna?
- ¿Por qué crece el cabello?
- ¿Por qué el agua nos moja?
- ¿Dónde nació el primer ser vivo?
- ¿Por qué las estrellas brillan?
- ¿Por qué el mar es salado?
- ¿Por qué se ve el reflejo nuestro en el agua?



# Ejemplo de preguntas SOLE

## San Vicente Ferrer

- ¿De qué color es un camaleón mirándose en el espejo?
- ¿Por qué los perros entierran sus huesos en la tierra?
- ¿Por qué los lobos le aúllan a la luna?
- ¿Por qué la sangre es roja?
- ¿Habrá lugares mágicos en la tierra?
- Si dios creó todo, ¿quién creó dios?
- ¿Por qué explotan las palomitas de maíz al cocinarse?
- ¿Para qué sirven las matemáticas?

# Ejemplo de preguntas SOLE

## San Vicente Ferrer

- Si un profesor no puede enseñar todas las materias, ¿por qué el alumno tiene que aprenderlas todas?
- Si dios creó al mundo, ¿quién creó a dios?
- ¿Por qué todos los hombres son iguales?
- ¿Quién es el dueño de la tierra?
- ¿Cómo caben tantos órganos en nuestro cuerpo?
- ¿Cómo las cosas se nos quedan grabadas en la mente?