

## Metodologías innovadoras:

### TALLER PRE-TEXTOS, EL ARTE COMO EXPLORACIÓN

Doris Sommer es Profesora Jr. del Depto. de Lenguas romances y Literaturas africanas y Estudios afroamericanos (Cátedra Ira Jewell Williams), y directora de Estudios Superiores de Español de la U. de Harvard, donde también dirige la iniciativa “Agentes Culturales”. Tiene un amplio campo investigativo, desde novelas del siglo XIX que ayudaron a consolidar las nuevas repúblicas en Latinoamérica hasta su actual trabajo en torno a la contribución de las Artes y Humanidades a las sociedades en desarrollo.



#### ENTREVISTA

**- ¿Qué problemas de la educación puede venir a resolver tu metodología en el aula o en la escuela?**

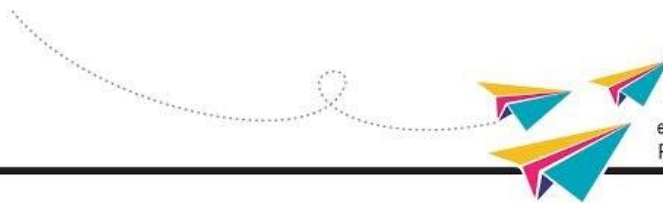
Muchos, problemas de falta de atención de deserción, de bullying de aburrimiento, de falta de consideración... todos los problemas cognitivos y psicosociales.

**- ¿Qué requisitos – condiciones de entrada se deben dar para que esta metodología pueda aplicarse en el aula/escuela?**

Ningún requisito, mientras exista la apertura del maestro para convertirse en facilitador. Que los directivos apoyen a los maestros que se convierten a los facilitadores, que aprecien al arte como un medio de exploración y no solo de expresión. Por eso no hay requisitos.

**- ¿Cómo está presente la colaboración en tu metodología?**

La colaboración está presente durante todo el proceso de trabajo. Todos en el taller facilitan dinámicas y todos participamos en la creación de obras nuevas. A veces individualmente y a veces en colaboración. Aquí el encanto es que todo el mundo siente admiración por la obra de otro.



**- ¿Qué habilidades del siglo XXI están presentes en esta metodología/tema?**

Todas. La innovación, la colaboración, las destrezas ciudadanas, la comunicación... Es difícil hacer un catálogo, porque es integral. En general se ejercitan destrezas cognitivas y psicosociales que dependen las unas de las otras.

**- De tu experiencia en esta metodología, ¿qué avances / logros / resultados, pueden observarse en los estudiantes y a qué plazo?**

Los alumnos comienzan a llevarse mucho mejor, a disfrutan de las lecciones y leen más. En poco tiempo, dos o tres meses, se ven resultados importantes.

Publicado originalmente en:

<http://ww2.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=227265>