

DESCRIPCIÓN DE
LA HERRAMIENTA

Esta herramienta práctica le permitirá planificar cómo conectar y colaborar con otros establecimientos, mediante pasos prácticos. La idea es que los pasos anteriores sean proyectados hacia afuera de la escuela, con similares objetivos y estrategias.



PARTICIPANTES

Equipo directivo.



DURACIÓN

270 minutos.

RECURSOS
MATERIALES

Planilla impresa.

ACTIVIDAD

Ya ha consolidado los pasos anteriores y es hora de proyectar su plan más allá de los muros institucionales. Esta propuesta de planificación le permitirá visualizar cómo construir redes de colaboración con otros establecimientos, incentivando su participación.

1

Primero, establezca aquellas instituciones con las que puede generar alianzas para reflexionar, discutir y proponer mejoras en relación a la adopción de este modelo. La idea es generar lazos con otras escuelas a fin de ampliar su comunidad de aprendizaje profesional, y también con otras instituciones o profesionales que colaboren respecto de la obtención de medios, recursos, generación de conocimientos, espacios, entre otros insumos, que son necesarios para la implementación (por ejemplo: fundaciones, universidades, centros de investigación, institutos, profesionales del área educativa, social, entre otros).

ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES LOCALES	INSTITUCIONES/PERSONAS COLABORADORAS



ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES LOCALES	INSTITUCIONES/PERSONAS COLABORADORAS

2

Luego de establecer quienes serán sus principales aliados y colaboradores, deberá establecer un plan de colaboración, el cual sigue la misma lógica de pasos aplicado a nivel de escuela:

ADOPTAR UNA VISIÓN	<p>Invite a sus aliados y colaboradores a reflexionar sobre su propia visión sobre las competencias del siglo XXI que deberían desarrollar los estudiantes de sus comunidades, discutiendo además sobre aquellos factores determinantes como: desafíos y características de sus propias comunidades, contextos y realidad local.</p> <p>Además, en esta etapa deben mostrar su experiencia, destacando los logros obtenidos.</p>
ALINEAR EL SISTEMA	<p>Invite a sus aliados y colaboradores a alinear el sistema, mediante las herramientas aquí propuestas (MILE GUIDE y herramienta 2), reflexionando sobre qué tan alineados se encuentran respecto de las diferentes dimensiones contempladas en este paso, y qué tan desarrollados se encuentran los ocho pasos.</p>
CREAR CONSENSO	<p>Planifique sesiones de reflexión, discusión y producción respecto de la importancia de las 5C a nivel local, logrando consenso respecto de las ideas trabajadas y, sobretodo, ganando adhesión, compromiso y colaboración por parte de sus aliados y colaboradores.</p>
CONSTRUYA CAPACIDADES PROFESIONALES	<p>Planifique sesiones de reflexión, discusión e ideación respecto de cómo las 5C están integradas en las iniciativas de desarrollo profesional, utilizando las preguntas planteadas en el paso 4 y la herramienta disponible.</p>
FOCO EN EL CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN	<p>Planifique sesiones de reflexión, discusión y planteamiento de estrategias para integrar las 5C a los procesos curriculares y de evaluación, generando espacios para que los diferentes participantes aporten al trabajo de los demás.</p>



APOYO A LOS DOCENTES	Planifique sesiones de reflexión y discusión respecto de cómo los equipos directivos están apoyando a sus docentes respecto de la adopción de las 5C en su gestión pedagógica. Es el momento de ser propositivo y colaborar con los demás en cuanto a estrategias que han resultado efectivas, compartir conocimientos, recursos y aprender unos de otros.
MEJORE E INNOVE	Invite a sus aliados y colaboradores a recordar su experiencia de transformación, como proceso de mejoramiento e innovación, y juntos reflexionen sobre la importancia del liderazgo en este proceso, y de aquellas áreas donde se deben enfocar las 5C.
COMPARTA LA EXPERIENCIA	¿Es posible ir un paso más allá de nuestro trabajo local? Saquen aprendizajes obtenidos de este proceso y evalúen la posibilidad de ir más allá de los límites locales.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR:

- 1) ¿Por qué creen ustedes que es importante compartir este tipo de experiencias?
- 2) ¿Cómo este tipo de experiencias puede aportar a la comunidad escolar más allá de los muros de la institución, es decir a otras escuelas y la comunidad circundante?