

DESCRIPCIÓN DE
LA HERRAMIENTA

Esta herramienta de naturaleza reflexiva, permite a los equipos directivos analizar sus prácticas en relación a la gestión y el liderazgo que se ejerce en los establecimientos, descubriendo la coherencia que estas tienen con las competencias del siglo XXI que se espera desarrollar en los estudiantes.



PARTICIPANTES

Equipo directivo.



DURACIÓN

90 minutos.

RECURSOS
MATERIALES

Preguntas impresas, lápices, herramientas para la mejora escolar (PEI, PME).

ACTIVIDAD

Lean en conjunto las preguntas a continuación, y dispóngalas en un soporte donde todos puedan leerlas. Respondan en conjunto, reflexionando con tiempo suficiente y anotando las principales conclusiones.

- 1) ¿Cómo equipo directivo nos sentimos capaces de gestionar la institución y liderar los procesos entorno a las 5C? ¿Con qué herramientas contamos y qué nos falta para consolidar este trabajo?
- 2) Reflexione en relación a cómo se incorporan las 5 C en los procesos de gestión y mejoramiento escolar, y complemente el ejercicio con los siguientes pasos que deberían seguir para iniciar, consolidar o mejorar en relación a este trabajo. Es importante que piense no solo en cómo las 5C se incorporan en la planificación, sino también en la forma de trabajo, en la forma de concebir ideas, en el proceso de hacer seguimiento y al evaluar resultados. Recordemos que las 5C no solo son un fin en sí mismo, sino también parte de una estrategia de pensamiento y trabajo, a nivel personal e individual.

Herramienta 7

EJERCICIO REFLEXIVO: EL EQUIPO DIRECTIVO GESTIONANDO Y LIDERANDO LOS PROCESOS DE MEJORA E INNOVACIÓN.



HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN PARA LA MEJORA ESCOLAR	¿CUÁLES COMPETENCIAS HEMOS INCORPORADO AL TRABAJO CON ESTAS HERRAMIENTAS?	¿QUÉ COMPETENCIAS DEBEMOS INCORPORAR O REFORZAR EN LOS PROCESOS DE MEJORA?	¿QUÉ ACCIONES DEBEREMOS REALIZAR PARA LOGRAR CONSOLIDAR O MEJORAR EN RELACIÓN AL TRABAJO CON LAS 5C EN LOS PROCESOS DE MEJORA ESCOLAR?
PEI			
PME			
RENDICIÓN DE CUENTAS			
Otros*			