



DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

Esta herramienta le permitirá descubrir cómo es que el equipo directivo pone en juego las 5C para apoyar a los docentes. Esto es de suma importancia si deseamos estar alineados en el proceso de transformación. Recordemos que los líderes son el referente por excelencia en las comunidades escolares.



PARTICIPANTES

Equipo directivo.



DURACIÓN

90 minutos.



RECURSOS MATERIALES

Planilla impresa y lápiz.

ACTIVIDAD

1

Complete el siguiente cuadro, reflexionando sobre las preguntas realizadas en la segunda columna y anotando luego, los pasos que debería seguir en relación a cómo apoyar a sus docentes desde el desarrollo de las 5C.

PRÁCTICAS DIRECTIVAS	REFLEXIÓN	PRÓXIMO PASOS
Aseguran la articulación y coherencia del currículum con las prácticas de enseñanza Y evaluación como entre los diferentes niveles de enseñanza y asignaturas.	¿El equipo directivo ha generado mecanismos formales, conocidos y compartidos por todos los docentes para ejercer esta práctica?	



PRÁCTICAS DIRECTIVAS	REFLEXIÓN	PRÓXIMO PASOS
Acompañan, evalúan y retroalimentan sistemáticamente las prácticas de enseñanza y evaluación de los docentes.	<p>¿El equipo directivo posee un sistema formal de acompañamiento docente, que contemple una evaluación y retroalimentación de las prácticas pedagógicas y los procesos de evaluación?</p> <p>¿Qué competencias de las abordadas en esta propuesta, se ponen en juego al acompañar, evaluar y retroalimentar a nuestros docentes?</p> <p>¿Los docentes son evaluados y retroalimentados en relación a cómo incorporan las 5C en su práctica pedagógica y en su desempeño profesional?</p>	
Identifican las fortalezas y debilidades de cada docente de manera de asignarlo al nivel, asignatura y curso en que pueda alcanzar su mejor desempeño.	<p>¿Consideramos las 5C en el proceso de identificación de las fortalezas y debilidades de los docentes?</p>	



PRÁCTICAS DIRECTIVAS	REFLEXIÓN	PRÓXIMO PASOS
Aseguran la implementación de estrategias para identificar y apoyar tempranamente a los estudiantes que presenten dificultades en los aprendizajes o en los ámbitos conductual, afectivo o social.	Al implementar estrategias para identificar y apoyar a alumnos con dificultades de aprendizaje,	
Identifican y difunden, entre sus docentes y directivos, buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje como de gestión pedagógica, tanto internas como externas y que respondan a las necesidades de sus estudiantes.	¿Consideramos las 5C? Cuando identificamos buenas prácticas para su difusión, ¿Consideramos que estas aborden las 5C?	