

 DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

Esta herramienta tiene como propósito que el equipo directivo, con apoyo de docentes, reflexione sobre qué tan alineado se encuentra el sistema respecto de las 5C y, fundamentalmente, las estrategias pedagógicas. Se espera que este ejercicio sea complementado con un diagnóstico estructurado, cuyos resultados brinden información clave para la toma de decisiones respecto de la planificación y el mejoramiento escolar.

Adaptado desde la propuesta de actividades realizada por Kay y Greenhill (2013) en The Leader's Guide to 21st Century Education, 7 Steps for Schools and Districts.

 PARTICIPANTES

Equipo directivo y docentes seleccionados al azar.

 DURACIÓN

90 minutos.

 RECURSOS MATERIALES

Esquema impreso o reproducido en un soporte para que todos los asistentes puedan ver (pizarra, papelógrafo o proyección), plumón de pizarra o lápices llamativos.

ACTIVIDAD

Complete la actividad de forma grupal idealmente, fomentando la reflexión respecto de cada uno de los puntos a tratar.

En conjunto, observe el diagrama y anote qué tan alineados se encuentran respecto de las diferentes dimensiones contempladas, según niveles:

- 1: no estamos alineados
- 2: hay una alineación incipiente
- 3: estamos alineados

Puede anotar respuestas fuera o al interior de los círculos.



Kay y Greenhill (2013) en The Leader's Guide to 21st Century Education, 7 Steps for Schools and Districts.

Ahora anoten las dimensiones del sistema según su nivel de alineación:

1	2	3

**DISCUTAN:**

- a)** ¿Todas las dimensiones del sistema están alineadas de forma pareja? ¿Por qué creemos que esto es así?
- b)** ¿Por qué es importante que exista una alineación pareja entre las 5C y todas las dimensiones del sistema?
- c)** ¿Cómo podemos lograr una alineación óptima y coherente a nivel de sistema y no solo de algunas dimensiones?
- d)** Analizando tanto el Paso propuesto, como las dimensiones del MBDLE, ¿Por qué cree usted que es importante asegurar una alineación de las estrategias institucionales con su visión? ¿Por qué las estrategias pedagógicas son clave en este paso?

Todo el producto del ejercicio desarrollado a través de esta herramienta, busca ayudarles a generar un marco desde donde tomar decisiones y actuar. Los siguientes pasos se relacionan directamente con involucrar a la comunidad en este proceso de mejoramiento e innovación, trabajando con los profesionales desde el ámbito pedagógico y logrando una experiencia digna de compartir con otras comunidades.