

**Herramienta 1**

**EJERCICIO REFLEXIVO:** ADOPTANDO NUESTRA PROPIA VISIÓN ACERCA DE LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI QUE NECESITAN DESARROLLAR NUESTROS ESTUDIANTES.

**DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA**

Esta herramienta tiene como propósito generar un ejercicio reflexivo a través del cual el equipo directivo trabajará en la adopción de su propia visión sobre las competencias del siglo XXI que los estudiantes necesitan desarrollar y que guiarán el proceso de transformación de la escuela.

Adaptado desde la propuesta de actividades realizada por Kay y Greenhill (2013) en The Leader's Guide to 21st Century Education, 7 Steps for Schools and Districts.

**PARTICIPANTES**

Equipo directivo.

**DURACIÓN**

90 minutos.

**RECURSOS MATERIALES**

Soporte para escribir o proyectar respuestas, lápices y esta herramienta impresa, en cantidad suficiente para que todos puedan tomar apuntes y escribir respuestas.

**ACTIVIDAD****1**

En conjunto, responda las siguientes preguntas y anote las respuestas en algún soporte donde todos puedan leer las respuestas (pizarrón, papelógrafo o a través de proyección).

- a) ¿Qué es la educación del siglo XXI?
- b) ¿Qué necesitamos hacer para transformar nuestra escuela e impulsar la educación del siglo XXI?
- c) ¿Cuál es la importancia de nuestro rol, como equipo directivo, en este desafío?
- d) ¿Qué competencias debemos desarrollar o fortalecer, como equipo directivo, para conducir este cambio?

**2**

Una vez que den respuesta a estas preguntas, dispongan de lápices suficientes para que todos puedan escribir sus respuestas de forma individual. Deben indicar en cada columna, los desafíos del siglo XXI que, a su juicio, son más relevantes en el contexto y realidad donde se educan los estudiantes, y aquellas competencias que, a su juicio, los estudiantes necesitan desarrollar para enfrentar estos desafíos.

# PASO 1

## Herramienta 1

**EJERCICIO REFLEXIVO:** ADOPTANDO NUESTRA PROPIA VISIÓN ACERCA DE LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI QUE NECESITAN DESARROLLAR NUESTROS ESTUDIANTES.



educarchile

Debe escribir mínimo 3 y máximo 6 desafíos y competencias por columna.

DESAFÍOS DEL SIGLO XXI.	COMPETENCIAS QUE LOS ESTUDIANTES NECESITAN PARA HACER FRENTE A ESTOS DESAFÍOS.

3

Una vez que todos hayan completado esta tabla, hagan una puesta en común de sus respuestas y escojan a un miembro del grupo para que las anote en una pizarra, papelógrafo o en algún dispositivo de proyección.

Discutan sobre aquellas que deberían priorizar por su impacto en la vida de sus estudiantes en términos de desafío, valor social y complejidad, y escriban –en un máximo de 10 líneas– por qué es esta la selección con las que ustedes se identifican.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Herramienta 1

**EJERCICIO REFLEXIVO:** ADOPTANDO NUESTRA PROPIA VISIÓN ACERCA DE LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI QUE NECESITAN DESARROLLAR NUESTROS ESTUDIANTES.



**4** Pregúntense: Una vez que hemos adoptado nuestra propia visión, ¿Cuál es el próximo paso?

---



---



---



---



---



---

**5** Por último, lean la siguiente lista de acciones a través de las cuales se proyecta la habilidad de Visión Estratégica y reflexionen en relación a las pregunta que se presentan a continuación:

VISIÓN ESTRATÉGICA (MBDLE, 2015)	
<p>Acciones a través de las cuales se proyecta esta habilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Demostramos la capacidad de pensar creativamente el futuro</li> <li>◆ Analizamos los contextos emergentes, tendencias y aspectos claves para determinar sus implicancias y posibles resultados en una perspectiva global.</li> <li>◆ Nos ocupamos de conocer y analizar el contexto político, social, cultural y sabemos que esto impactará en nuestra actividad, de modo que lo tenemos en cuenta para nuestro liderazgo y prácticas de gestión internas.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo equipo directivo hemos podido desarrollar estas acciones a fin de demostrar una visión estratégica clara?</b></p>

## Herramienta 1

**EJERCICIO REFLEXIVO:** ADOPTANDO NUESTRA PROPIA VISIÓN ACERCA DE LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI QUE NECESITAN DESARROLLAR NUESTROS ESTUDIANTES.



### VISIÓN ESTRATÉGICA (MBDLE, 2015)

- ◆ Logramos aplicar la capacidad de comprensión sistemática a la escuela en su conjunto y, por lo tanto, en la comprensión de lo que sucede a partir de las relaciones e interacciones de todos los miembros de la comunidad escolar.

**¿La adopción de una visión respecto de las SC se ha dado bajo el prisma de esta concepción de visión estratégica?**