



Este paso, más allá del apoyo que puede brindarle a sus docentes en cuanto al desarrollo de las 5C, se basa en cómo usted puede involucrarse directamente en el proceso, apoyándoles y asegurando que cuenten con los insumos necesarios para lograr estrategias de enseñanza acordes a los desafíos del siglo XXI. Para ello se espera que usted desarrolle diferentes estrategias motivacionales y de aproximación a las 5C, las cuales pueden apoyarse en recursos variados, generando espacios para el análisis de la información disponible. Sobre todo, en este paso es aconsejable que el equipo directivo guíe a los docentes a lograr un análisis profundo en relación a cómo se manifiesta el proceso de transformación en los resultados de los estudiantes. ¿Las tareas y los resultados de las evaluaciones evidencian el trabajo realizado en relación a las 5C?

Discutan sobre el trabajo que realizan los estudiantes, ojalá en varias sesiones de trabajo y con evidencia concreta a disposición de todos, y reflexionen respecto de los siguientes tópicos:

- 1) Si el proyecto realmente permite trabajar en relación a los contenidos centrales.
- 2) Si los productos o trabajos de los estudiantes realmente evidencian el dominio de al menos una de las 5C y por qué.
- 3) Qué estrategias de enseñanza creen ustedes que influyen en estos logros de aprendizaje
- 4) Qué otras estrategias de enseñanza podrían mejorar los resultados obtenidos por los estudiantes y por qué.

Es importante entender, además, que todo docente necesita comprender cómo puede lograr una reflexión efectiva y refinar sus prácticas. Para ello, el equipo directivo y los profesionales que se contemplan para el acompañamiento y retroalimentación pedagógica, pueden recurrir a métodos como las “Caminatas Pedagógicas” para observar y retroalimentar la práctica docente, o el apoyo de pares.

## ¿QUIÉRES SABER MÁS?

**Beverly Freedman, referente en liderazgo escolar y acompañamiento a los docentes nos cuenta más sobre las habilidades del siglo XXI, las caminatas pedagógicas y el rol de los nuevos líderes en los siguientes enlaces:**

- La Entrevista Educativa: Beverly Freedman y el nuevo rol del director, haz click [AQUÍ](#).
- Beverly Freedman: Caminatas Pedagógicas, haz click [AQUÍ](#).



Según el MBDLE (2015), un conocimiento profesional relevante para los directivos se relaciona con el desarrollo profesional, como se mencionó en el paso 4, y esto incluye acciones de apoyo y procesos de acompañamiento a los docentes.

Es útil que reflexione en relación a si realmente los docentes cuentan con autonomía y flexibilidad para integrar las 5C a la planificación de la enseñanza, si realmente estamos retroalimentándolos para mejorar en relación a cómo trabajan las 5C y si están instruidos respecto de cómo considerarlas en los procesos de evaluación. Aquí es vital priorizar aquellos enfoques pedagógicos basados en competencias.

Por último, es importante además fortalecer los ambientes de aprendizaje, dando coherencia a la educación en torno a las 5C, donde la infraestructura debe responder a las necesidades de los docentes para lograr una implementación efectiva. El uso de tecnologías facilitará enormemente el trabajo.

## UNA MIRADA A LAS DIMENSIONES DEL MBDLE



### DIMENSIÓN

### Liderando y monitoreando los procesos de enseñanza y aprendizaje

En esta dimensión, en particular, encontraremos propuestas de prácticas esenciales para apoyar a nuestros docentes. El MBDLE recomienda acompañar, evaluar y retroalimentar sistemáticamente las prácticas de enseñanza y evaluación docente, identificando sus fortalezas y debilidades a fin de asignarlo al nivel, asignatura y curso donde pueda alcanzar su mejor desempeño.

Además, es vital que los directivos procuren que los docentes no se distraigan de los procesos de enseñanza y aprendizaje, evitando interrupciones y sobrecarga de proyectos.