



Este paso es clave en cuanto reviste una etapa que asegura, en gran medida, el éxito de su iniciativa para la transformación de la escuela del siglo XXI. Si consideramos que el factor docente es el más importante en relación a impacto sobre los aprendizajes, comprenderemos que prepararlos con éxito en la forma de enseñar y evaluar las 5C será clave.

La recomendación por excelencia es que el desarrollo profesional no gire solo en torno a la teoría sobre las 5C sino que, metodológicamente, estas competencias entren en juego, motivándolos a adoptarlas como parte de su propio aprendizaje y como parte de las estrategias pedagógicas. Las 5C, entonces, están a la base de los principios que guían el desarrollo profesional.

En esta etapa es importante que reflexionen, junto a los docentes, respecto a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Se nos desafía a pensar críticamente?
- 2) ¿Se nos ayuda a comunicar de forma más efectiva?
- 3) ¿Hemos logrado un trabajo realmente colaborativo entre colegas?
- 4) ¿Se nos inspira para lograr prácticas más creativas e innovadoras?
- 5) ¿Se nos invita a realizar procesos metacognitivos tras instancias de trabajo conjunto o individual?

Si bien el desarrollo profesional debe contemplar el desarrollo de estas 5 competencias, además de las que usted considere esenciales en su plan de transformación, en esta etapa una de las competencias clave para lograr un desarrollo profesional efectivo y un aprendizaje significativo, es **la colaboración**.

¿QUIÉRES SABER MÁS?

Accede a videos y módulos de autoaprendizaje en los siguientes links:

- La creatividad para un aprendizaje memorable: el taller de Diego Uribe en Red-Lab Sur, haz click [AQUÍ](#).
- Equipos directivos y cultura de aprendizaje colaborativo: el taller de Claudia Godoy y Jennifer Obregón en Red-Lab Sur, haz click [AQUÍ](#).

• Red-Lab Sur: un laboratorio de innovaciones escolares en red

Puedes acceder a la experiencia así como también a recursos digitales, profundizando en seis metodologías innovadoras para transformar la educación desde la escuela. No te pierdas los videos y los módulos de autoaprendizaje gratuitos, haz click [AQUÍ](#).



Esto obedece a la convicción de que hoy en día las comunidades de aprendizaje profesional neutralizan el aislamiento de los docentes, creando verdaderas redes de colaboración y aprendizaje mutuo, resultando en un crecimiento personal y profesional mucho más profundo. Una vez que los docentes comprenden la importancia de un desarrollo profesional que se da colaborativamente, pueden trabajar en el desarrollo de las otras competencias. Si los docentes no son capaces de colaborar, pensar críticamente, sacar provecho a su capacidad de crear e innovar, así como de comunicar con efectividad y lograr procesos metacognitivos profundos, difícilmente podrán trabajar con sus estudiantes estas competencias con la profundidad necesaria.

Es muy importante, para consolidar este paso, que usted se pregunte:

- ¿Los planes de desarrollo profesional en mi escuela tienen la calidad necesaria?
- ¿Las capacitaciones y otras iniciativas de desarrollo profesional presentan retos para los docentes en relación al desarrollo de las 5C?
- ¿Hemos logrado convertirnos en una comunidad de aprendizaje profesional?
- Si somos una comunidad de aprendizaje profesional, ¿Esta funciona entorno a las 5C?

Uno de los conocimientos profesionales que los líderes escolares deberían dominar, como parte de sus recursos personales, según el MBDLE, es aquel referido al desarrollo profesional, donde se espera que conozcan las metodologías adecuadas para implementar planes de desarrollo profesional docente y, en función de ello, planificar las acciones de apoyo correspondiente.

Por último, recordar que es importante que se aseguren los recursos necesarios para el desarrollo de estas competencias a nivel profesional, tanto financieros como materiales y humanos.

¿QUIÉRES SABER MÁS?

- Aprende sobre producción audiovisual, pensamiento computacional, creatividad, aprendizaje basado en proyectos y cómo diseñar el cambio, entre otros interesantes temas. Más cursos de autoaprendizaje para la innovación escolar, haz click [AQUÍ](#).



UNA MIRADA A LAS DIMENSIONES DEL MBDLE



DIMENSIÓN Desarrollando las capacidades profesionales

En esta dimensión de prácticas, se proponen prácticas que los equipos directivos deben desarrollar para lograr construir capacidades y así alcanzar los objetivos y metas de mejoramiento, sosteniéndolas en el tiempo, por lo cual resultan muy valiosas en este paso. De hecho, si ponemos atención nos daremos cuenta de que, tanto el paso como la dimensión, aluden al desarrollo/construcción de capacidades profesionales.

El MBDLE entrega algunas prácticas claves, referidas a cómo encontrar y retener a los mejores docentes y asistentes de la educación, generando modalidades de desarrollo profesional continuo, según las necesidades de fortalecimiento de competencias que identifiquen.

Entre otras prácticas coherentes con la propuesta de pasos para la transformación, encontramos además aquellas referidas a la confianza que los directivos demuestran respecto de las capacidades de sus equipos, generando condiciones y espacios de reflexión y trabajo técnico, para el logro de la consolidación de comunidades de aprendizaje profesional.

De hecho, una de las premisas de la propuesta de Kay (2013) es que este proceso de transformación sea llevado a cabo en una modalidad de trabajo colaborativo, donde conformar comunidades de aprendizaje profesional es clave para el éxito.