



Desde la reflexión acerca de las habilidades del siglo XXI que se espera nuestros estudiantes desarrollen, los equipos directivos deben lograr una visión que los identifique en esta transformación. Si el equipo directivo, como referente, es capaz de valorar y empaparse de esta visión, logrará transmitirla, conduciendo procesos de cambio efectivos. Si bien los equipos directivos podrían considerar añadir alguna otra competencia a las propuestas, la mayoría de ellos prefieren comenzar por pensamiento crítico, comunicación, colaboración y creatividad e innovación, debido al alto impacto que tienen en términos generales, para el desarrollo de los estudiantes frente a los desafíos del siglo XXI.

En este paso, el generar una visión propia sobre las competencias del siglo XXI que son imperativas en el trabajo escolar, requiere de una fuerte **reflexión** respecto de varios aspectos que resultan claves en su definición, por el nivel de desafío que presentan y su impacto en el desarrollo mundial, tanto a nivel económico, como social, académico, laboral y cultural. Educarchile (2015), dentro de los **6 elementos, factores o acciones comunes que facilitan las innovaciones educativas**, considera la reflexión como un proceso clave, que se aplica a los cambios de paradigma, reconociendo que la transformación de la escuela hace necesario buscar nuevas soluciones y que esto es solo posible a través de procesos de reflexión individuales y comunitarios, donde los actores escolares perciban la urgencia del cambio, lo cual es vital en este primer paso. Además, considera como una segunda clave el **identificar una necesidad real de la escuela**, donde es necesario considerar no solo el contexto, sino los recursos disponibles, haciendo propio el desafío y las necesidades de la comunidad escolar. Esto aseguraría resultados que perduren en el tiempo y que no se queden en el corto plazo.

¿QUIÉRES SABER MÁS?

- El mundo cambió: necesitamos adaptarnos y seguir aprendiendo en un tiempo de cambios. Conoce más [AQUÍ](#) acerca de estas grandes transformaciones.
- Desafíos de la educación hoy: explora los retos y oportunidades que nos presenta el siglo 21, haz click [AQUÍ](#).
- Conoce las 6 claves para la innovación efectiva, las cuales fueron identificadas entre las prácticas de directivos que se atrevieron a buscar un cambio, haz click [AQUÍ](#).
- El año 2016, Red-Lab Sur se instaló como un espacio de reflexión y motivación colectiva hacia la innovación educativa. Sin embargo, la experiencia logró transformarse en un verdadero laboratorio de innovación escolar. ¿Quieres saber cómo? Descarga Red-Lab Sur, el libro digital, haz click [AQUÍ](#).



A continuación, nos referiremos a los principales aspectos que los equipos directivos deberían considerar para desarrollar una visión consistente.

Tenemos, en primer lugar, las **demandas laborales que enfrentarán los estudiantes como fuerza de trabajo** en un **mercado global de individuos que colaboran y, a la vez, compiten entre sí, a través de plataformas tecnológicas**. Además de la reflexión sobre la economía de servicios que también presenta nuevos desafíos y, sobretodo, a nivel social, donde las **demandas de la ciudadanía son cada vez más exigentes**, se debe considerar uno de los “deberes” de la educación hoy y que se refiere a **educar para el cambio**. Si en décadas anteriores las personas se preparaban para una carrera única donde el ideal era permanecer en un trabajo por el mayor tiempo posible, hoy existe una cultura de estudios y trabajo, donde las personas quieren explorar, variar y crecer.

Por otra parte, a fin de generar una visión propia sobre las competencias del siglo XXI que se deben trabajar en su escuela, es importante desarrollar una perspectiva sobre los procesos de **diseño e innovación**, en el contexto económico. Ya está quedando atrás la producción masiva a bajo costo y cada vez se requiere de personas innovadoras, que lleven la economía a nuevos destinos. Aquí el rol de la escuela es fundamental, al poder trabajar con la capacidad creadora de los estudiantes.

Otra área a considerar para generar una reflexión profunda, es el cambio en la **naturaleza de la información**, la cual ya no es estática, se renueva de forma constante y donde la escuela debe seguir este ritmo cambiante y acelerado. Estos avances, además, se acompañan de una evolución de las **tecnologías**, las cuales siempre van a la cabeza de los cambios a nivel global.

Por último, debe generarse una profunda reflexión en relación a las **competencias** que se desea trabajar en el establecimiento, y no solo respecto del pensamiento crítico, la comunicación, colaboración, creatividad e innovación, y metacognición, sino también sobre otras competencias que tengan sentido para su comunidad, considerando el Proyecto Educativo Institucional, las características de los estudiantes y los desafíos de su entorno inmediato.

No trabajaremos en relación a las mismas competencias en una escuela básica que se inserta en un barrio de ingresos medios de una zona urbana, que en un liceo técnico profesional que se encuentra en un sector vulnerable en una zona industrial. Por ello, el diagnóstico y la reflexión sobre nuestra realidad son esenciales.



UNA MIRADA A LAS DIMENSIONES DEL MBDLE



DIMENSIÓN

Construyendo e implementando una visión estratégica compartida

Un equipo directivo que lidera la construcción o actualización de una visión estratégica compartida, tiene en primer lugar la tarea de enfocarse en el mejoramiento de los logros de aprendizaje y en la formación integral de todos los estudiantes del establecimiento. Es el momento de “adoptar su visión” y abrirse a la posibilidad de considerar aquellas competencias sugeridas por el modelo, como parte de los propósitos y objetivos institucionales, los cuales se traducirán en planes de mejoramiento y metas de corto y mediano plazo, mediante procesos de planificación que incluyan la participación de toda la comunidad educativa.

Además, el MBDLE nos recuerda lo importante que es mantener y potenciar una cultura de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes, entre otros aspectos, lo cual es clave cuando queremos generar una visión sobre aquello que deseamos lograr para nuestros estudiantes.